



Renaissance
FORMATION

PROGRAMME FORMATION – V3

Mise à jour par CCO le 18.6.2026

Intitulé de la formation	Formation de coach professionnel AsterRe
Objectifs pédagogiques	1 - Développer la posture de coach et une pratique d'accompagnement éthique, réflexive et professionnalisante. 2 - Savoir conduire un processus de coaching individuel et collectif. 3 - Acquérir des cadres de référence tels que l'AT, le MO2I, l'Élément Humain et la systémie à titre individuel, d'équipe ou d'organisation. 4 - Utiliser des inventaires de personnalité, notamment la Process Communication Model (PCM), et leurs contenus d'accompagnement. 5 - Connaître et respecter la déontologie du coach. 6 - Intégrer une alternance de théorie, de transmission des concepts, de mises en situation de coaching, de travaux en groupe, de cas pratiques et d'études de cas corrigées.
Durée de la formation	15 modules au total, de 3 ou 4 jours chacun, toujours en présentiel. 46 jours, 322h Rythme type d'un module : jeudi de 09h00 à 18h00 ; vendredi de 09h00 à 18h30 ; samedi de 08h30 à 16h30. (21h par module de 3 jours, et 28h par module de 4 jours) Rythme inter-modules : entre 4 et 7 semaines. Avant chaque matinée et chaque après-midi, temps de régulation de 15 à 30 minutes avec le groupe de facilitateurs, soit 2 personnes de la formation (différentes à chaque module), afin de faire le point sur les ressentis, les contenus intégrés ou non et les demandes des participants.
Localisation de la formation	Formation en présentiel au 35 cours Pierre Puget, 13006 Marseille.
Compétences intervenant	• Animation assurée par 2 formatrices. • Expérience confirmée dans le champ de l'accompagnement, du coaching, de la supervision et de la formation d'adultes.





	Capacité à conduire des mises en situation, des supervisions de coaching et des évaluations certificatives.
Nombre de participants	Entre 8 et 12 participants par promotion.
Public et prérequis	Toute personne ayant un profil d'accompagnant. Justifier d'une expérience professionnelle d'au moins 5 ans. Être disponible pour l'ensemble des modules du parcours. Manifester une envie d'apprendre et de s'impliquer dans un parcours professionnalisant.
Moyens pédagogiques	Apports théoriques, exercices, mises en situation, supervision et feedbacks. Sharepoint, Teams ou Zoom, WhatsApp
Moyens techniques mis à disposition	Paperboard & feutres Portes-blocs, papier, stylo, post it Enregistreur audio Ecran vidéo et visio-projecteur Chaises, tables, fauteuils, poufs, zaffu, ballon ergonomique Sharepoint
Moyens techniques requis pour les stagiaires	Smartphone, tablette ou ordinateur requis pour les coachings supervisés à distance et la signature électronique Accès à Internet pour Zoom, GoogleMeet ou Teams et SharePoint Smartphone avec accès à une messagerie email, SMS ou WhatsApp pour les convocations et les informations logistiques
Système d'évaluation	Évaluation continue à chaque module par des questions théoriques (quiz QCM par module → autocorrection) Au J1 matin, restitutions en groupe à partir de questions portant sur les modules précédents. Mise en situation à chaque module avec 4 coachings supervisés. Sanction finale : Entre les modules 13 et 14 : accréditation intermédiaire avec 1 heure d'évaluation





	théorique, en individuel, par les 2 formatrices. (Seule cette certification interne finale sanctionne pour la partie théorique) Au module 15 : jury final composé des pairs et d'une des 2 formatrices. . L'épreuve de coaching en direct comprend 45 minutes de coaching puis 15 minutes de questions du jury afin de permettre au coach d'élaborer sa pensée sur son accompagnement. (Seule cette certification interne finale sanctionne pour la partie pratique) . Le jury évalue également un chef-d'œuvre : récit de parcours (15 minutes) suivi de 15 minutes de questions sur la projection du candidat dans son rôle de coach et sur son projet professionnel. (Un écart significatif de posture ou d'éthique induit un ajournement) Les 2 documents permettant de tracer cette sanction finale sont l'attestation de présence et certificat interne (passeport)
Indicateurs de résultats	Indice de satisfaction globale Pourcentage des participants ayant obtenu leur certification interne Pourcentage d'abandons chez nos apprenants Pourcentage d'insertion professionnelle
Modalités et délais d'admission	L'inscription est validée après un entretien individuel (cf. Fiche Recueil des besoins) avec Caroline ou Isabelle, au cours duquel nous évaluons la cohérence de nos projets mutuels. Le délai minimum d'inscription est de 10 jours ouvrés avant le démarrage de la formation lorsqu'un financement en propre ou par l'entreprise est prévu, et de 2 mois si le participant prévoit de monter un dossier OPCO.
Adaptations prévues pour les situations de handicap	Handicap moteur et mobilité réduite : pour les stagiaires en situation de mobilité réduite, la formation est délocalisée dans un lieu entièrement accessible, Côté Provence, situé au Thor. Cet aménagement est anticipé dès l'entretien préalable avec la référente handicap Isabelle Jarniou-Contal, afin d'organiser la logistique dans les meilleures conditions (accès PMR, stationnement adapté, positionnement en salle). Les exercices impliquant des déplacements ou des temps debout sont systématiquement proposés en version adaptée assise. Handicap visuel : les supports pédagogiques (apports théoriques, études de cas, fiches de synthèse) sont transmis en amont en format numérique accessible (police lisible, fort contraste, compatibilité lecteur d'écran). Les consignes orales sont systématiquement doublées à l'écrit. Les exercices faisant appel à des supports





	visuels (objets flottants, cartes, représentations spatiales) sont proposés en version audiodécrite ou verbalisée. Handicap auditif : la formation étant intégralement en présentiel, le positionnement en salle est adapté pour favoriser la lecture labiale. Les apports sont systématiquement appuyés par un support écrit, sur papier, projeté ou sur paperboard. En cas de besoin, l'intervention d'un interprète LSF peut être envisagée en coordination avec nos partenaires (AD'Mission Sud-Est / Reso Solution). Les consignes de groupe sont données par écrit en complément de l'oral. Troubles DYS (dyslexie, dyspraxie, dyscalculie...) : les supports sont transmis en amont du module pour permettre une lecture et une appropriation à son rythme. La police OpenDyslexic ou Arial 14 est disponible sur demande. Les évaluations théoriques sont passées à l'oral. Le mémoire n'est pas obligatoire. Des temps supplémentaires peuvent être accordés pour les exercices écrits ou les restitutions. Troubles psychiques ou cognitifs (TDA/H, anxiété, fatigue cognitive...) : les temps de régulation en début de chaque demi-journée constituent un espace naturel d'ajustement du rythme. Des pauses supplémentaires peuvent être aménagées. Les consignes complexes sont reformulées en étapes courtes. Un point individuel avec la référente handicap peut être proposé en inter-module.
Modalités de diffusion	• Convocation, programme et informations pratiques transmis par e-mail. • Formation réalisée intégralement en présentiel.

Architecture du parcours

Le programme AsterRe comporte 15 modules qui couvrent respectivement : la posture de coach ; l'éthique et la déontologie ; l'écoute, le questionnement et le feedback ; le processus de coaching individuel ; l'identité, les valeurs et la motivation ; la lecture systémique ; le coaching d'équipe ; la gouvernance et le leadership ; l'accompagnement des transitions ; l'intelligence émotionnelle ; le corps, la voix et les métaphores ; la créativité ; la supervision et la professionnalisation ; l'offre de coach ; l'intégration, l'évaluation finale et la certification interne.





Déroulé de la formation

Le déroulé ci-dessous reprend, pour chaque module, les demi-journées et leurs intentions pédagogiques principales.

Les modalités pédagogiques mobilisées sur l'ensemble du parcours sont : apports théoriques, transmission des concepts, mises en situation de coaching, travail en groupe, cas pratiques, études de cas corrigées, supervision et temps de régulation avec les facilitateurs.

Chaque module de 3 jours comporte 21h de formation. Le module 3 de 4 jours comporte 28h de formation.

Module / séquence	Phase	Intentions pédagogiques	Horaires indicatifs
Module 1 – Entrer dans la posture de coach			
J1 AM <i>Séq. 1</i>	Créer le collectif	• Accueil & sécurité relationnelle, règles • Présentation du parcours et du module 1 • 4 principes AsterRe (4 murs EH, Alliance, points forts, apprentissage compétent)	Jeu. matin 09h00–13h00 Pause de 10'
J1 PM <i>Séq. 2</i>	Entrer dans la posture de coach	• Interview croisé • Être coach : présence, non-savoir, alliance • Déclulsion : ma pépite du jour	Jeu. après-midi 14h30–18h00 Pause de 10'
J2 AM <i>Séq. 3</i>	Approfondir la posture & la relation	• Restitution et bouquet didactique • Les Carrés, l'inclusion, le rôle Facilitateur • Triades (observateur / coaché / coach)	Ven. matin 09h00–13h00 Pause de 10'
J2 PM <i>Séq. 4</i>	Pratiquer la CNV	• Apports théoriques CNV (Rosenberg) • Mise en pratique CNV • Déclulsion : le cadeau que je me suis fait	Ven. après-midi 14h30–18h30 Pause de 10'





Module / séquence	Phase	Intentions pédagogiques	Horaires indicatifs
J3 AM Séq. 5	Intégrer & donner du feedback	• Apport FB et FF, économie des signes de reconnaissance • Rappel grilles d'intervention, RPD, CNV, questions de l'ELFE • Expérimentation en triade	Sam. matin 08h30–12h30 Pause de 10'
J3 PM Séq. 6	Clore & projeter	• Écoute générative : chaîne de vélo avec consignes dans le dos • Vidéo zone de confort + débrief (3 questions) • Déclulsion : comment je suis arrivée / comment je repars	Sam. après-midi 14h–16h30 Pause de 10'
Module 2 – Les fondamentaux du coaching individuel : AT fonctionnelle, RPBDC et 8 zones			
J1 AM Séq. 7	Restitution & ancrage inter-modules	• Réactiver les apprentissages du M1 • Installer la dynamique de groupe et le cadre du M2 • Bouquet didactique (lunettes + écoute générative)	Jeu. matin 09h00–13h00 Pause de 10'
J1 PM Séq. 8	RPBDC & 8 zones — pratique supervisée	• Expérimenter le RPBDC en situation • Identifier les zones d'intervention et les limites du coach • Coaching : double commande et débrief superviseur	Jeu. après-midi 14h30–18h00 Pause de 10'
J2 AM Séq. 9	Les demandes & mises en situation en binôme	• Distinguer et traiter les types de demandes • Scénettes en binôme : mime puis mise en situation	Ven. matin 09h00–13h00 Pause de 10'





Module / séquence	Phase	Intentions pédagogiques	Horaires indicatifs
		S'entraîner à la posture juste face au client	
J2 PM <i>Séq. 10</i>	AT — États du Moi, transactions, 8 zones spatiales	- Comprendre la labilité des EdM et les transactions - Expérimenter le coaching par la représentation spatiale (fils blancs) - Minimum syndical du coach	Ven. après-midi 14h30–18h30 Pause de 10'
J3 AM <i>Séq. 11</i>	Triades approfondies	- Intégrer kit de survie + AT en triade - Repérer contamination, exclusion, symbiose - Focus demandes dans les coachings supervisés	Sam. matin 08h30–12h30 Pause de 10'
J3 PM <i>Séq. 12</i>	Passivité, méconnaissance & clôture du module	- Identifier les mécanismes de passivité et méconnaissance - Partage sur le processus d'accréditation - Ancrer les apprentissages et préparer la suite	Sam. après-midi 14h–16h30 Pause de 10'
Module 3 – La pierre angulaire selon W. Schutz : estime de soi et performance collective			
J1 AM <i>Séq. 13</i>	La pierre angulaire & fondements de l'EH	- Sens du fonctionnement d'AsterRe - Les 4 murs EH, la pierre angulaire, les 3P - Introduction : symbiose, processus parallèle	Mer. matin 09h00–13h00 Pause 15'
J1 PM <i>Séq. 14</i>	Apports théoriques & Microlab	- Les 5 sources de connaissance de soi - Pratique « cocktail party » et débrief	Mer. après-midi 14h30–18h00





Module / séquence	Phase	Intentions pédagogiques	Horaires indicatifs
		Les 7 niveaux d'ouverture et de vérité ; pratique la lettre	Pause 15'
J2 AM <i>Séq. 15</i>	Le choix & le métrage	- Pratique « suivez votre choix » et débrief - Métrage du choix en grand groupe - Module comportement : l'oignon	Jeu. matin 09h00–13h00 Pause de 15'
J2 PM <i>Séq. 16</i>	ICO, auto-perception & feedback	- Pratique la montagne - Apport ICO - Auto-perception en triades A/B/C	Jeu. après-midi 14h30–18h00 Pause de 15'
J3 AM <i>Séq. 17</i>	FIRO Élément B & charte — Inclusion	- FIRO Élément B, charte du groupe - Microlab et débrief - Imagerie ; suite FIRO 2ème ligne : sentiments	Ven. matin 09h00–13h00 Pause de 15'
J3 PM <i>Séq. 18</i>	FIRO — Contrôle & auto-perception	- Suite FIRO 2ème ligne, auto-perception et feedback - FIRO & charte — contrôle - Microlab : mon moment remarquable ?	Ven. après-midi 14h30–18h00 Pause de 15'
J4 AM <i>Séq. 19</i>	FIRO — Ouverture & peurs personnelles	- Suite FIRO 3ème ligne, auto-perception et feedback - FIRO & charte — ouverture - Tableau récap des 3 dimensions (comportement, ressentis, peurs)	Sam. matin 08h30–12h30 Pause de 15'
J4 PM <i>Séq. 20</i>	Intégration EH & clôture du module	- Débrief de la charte - Microlab final d'intégration - Bilan didactique : et l'estime ?	Sam. après-midi 14h–17h30





Module / séquence	Phase	Intentions pédagogiques	Horaires indicatifs
			Pause de 15'
Module 4 – Le coaching individuel avancé : colonne verticale du sens et Process Communication			
J1 AM <i>Séq. 21</i>	EH — révision & mécanismes de défense	- Révision EH en 3 groupes (I, C, O) — colonne comportement/sentiment/peur - Présentation des MDD (mécanismes de défense) - Scénettes et débrief : reconnaître les MDD	Jeu. matin 09h00–13h00 Pause de 10'
J1 PM <i>Séq. 22</i>	Transposition pratique du coach face aux MDD	- Axes d'accompagnement face aux MDD — RIP et exposé différentiel - Colonne vertébrale du sens (CVS) — alignement vertical et horizontal - Coaching CVS en sous-groupes supervisés (enregistrement)	Jeu. après-midi 14h30–18h00 Pause de 10'
J2 AM <i>Séq. 23</i>	PCM — histoire, immeuble & portes d'entrée	- PCM sans IDP : présentation de l'immeuble PCM - Portes d'entrée, canal, perception — atelier appropriation - Matrice points forts et environnements préférés — atelier cartes PF	Ven. matin 09h00–13h00 Pause de 10'
J2 PM <i>Séq. 24</i>	PCM — besoins & séquence de stress	- Présentation des besoins PCM — atelier « c'est quoi pour moi » - Définitions des items PCM — matrice récap 6 types - Canal, perception, besoin, env. préféré, points forts — colonnes PCM	Ven. après-midi 14h30–18h30 Pause de 10'





Module / séquence	Phase	Intentions pédagogiques	Horaires indicatifs
J3 AM <i>Séq. 25</i>	PCM — langue maternelle, drivers & communication	- Ma langue maternelle / d'adoption — identification des canaux - IDF de la promo — exercice je parle toutes les langues - Positions de vie, drivers, conditionnel — exercice d'écoute	Sam. matin 08h30–12h30 Pause de 10'
J3 PM <i>Séq. 26</i>	PCM — séquence de stress & clôture	- Séquence de stress — mode d'emploi du coach - Canal, perception, besoin, env. préféré en situation - Intégration et projection PCM dans la pratique	Sam. après-midi 14h–16h30 Pause de 10'
Module 5 – Les fondamentaux du coaching d'équipe : Imago de groupe et stades de développement			
J1 AM <i>Séq. 27</i>	Fondamentaux du coaching d'équipe	- Définition d'une équipe — équipe performante vs équipe qui dysfonctionne - Mini world café : phénomènes observables et audibles - Coaching en sous-groupes : focus PCM canal et perception	Jeu. matin 09h00–13h00 Pause de 10'
J1 PM <i>Séq. 28</i>	Imago de groupe & structuration du temps	- Imago & structuration du temps — atelier appropriation - Définition de la confiance (4 pôles) — équation et métrage - Coaching en sous-groupes : focus CVS	Jeu. après-midi 14h30–18h00 Pause de 10'
J2 AM	BION & stades de développement	Théorie de BION — atelier étude de cas (30'+15')	Ven. matin 09h00–13h00





Module / séquence	Phase	Intentions pédagogiques	Horaires indicatifs
Séq. 29		- Stades de développement et diagnostic (dont décision) - Coaching supervisé : focus CVS	Pause de 10'
J2 PM Séq. 30	Autonomie & compatibilité d'atmosphère	- Introduction à l'autonomie — atelier Isa - Schutz : compatibilité d'atmosphère - Coaching en sous-groupes supervisés	Ven. après-midi 14h30–18h30 Pause de 10'
J3 AM Séq. 31	Audit & diagnostic d'équipe	- Audit / étude de cas CLEBINS - Centralité, complémentarité des rôles - Modalités d'audit par entretiens et immersion	Sam. matin 08h30–12h30 Pause de 10'
J3 PM Séq. 32	Intégration & clôture M5	- Restitution et bouquet didactique final - Feedback & déclusion en groupe - Projection vers M6 : coaching d'équipe avancé	Sam. après-midi 14h–16h30 Pause de 10'
Module 6 – Le coaching d'équipe avancé : régulation, cohésion et confiance			
J1 AM Séq. 33	Restitution & Imago — approfondissement	- Restitution bouquet didactique : Imago et Bion - Exigence de posture — questions des facilitateurs (J1) - Coaching en sous-groupes : focus PCM canal et perception	Jeu. matin 09h00–13h00 Pause de 10'
J1 PM Séq. 34	Régulation & attentes réciproques	- Régulation — continuum VL - Atelier des attentes réciproques en deux sous-groupes supervisés	Jeu. après-midi 14h30–18h00





Module / séquence	Phase	Intentions pédagogiques	Horaires indicatifs
		Distribution et correction CLEBINS	Pause de 10'
J2 AM Séq. 35	Coaching CVS & autonomie — étude de cas	- Coaching en deux sous-groupes : focus CVS - Séance 2 (lunettes + quoi) — sans superviseurs - Étude de cas autonomie en deux sous-groupes	Ven. matin 09h00–13h00 Pause de 10'
J2 PM Séq. 36	Stades NKSymor & crises	- Débrief étude de cas autonomie — 4 stades de NKSymor - En 3 sous-groupes : passage des 3 crises - Accompagnement du manager et de l'équipe	Ven. après-midi 14h30–18h30 Pause de 10'
J3 AM Séq. 37	Sculpture familiale & cohérence	- Sculpture familiale 10 points de cohérence — application - Séance #2 de coaching supervisé	Sam. matin 08h30–12h30 Pause de 10'
J3 PM Séq. 38	Intégration & clôture M6	- Restitution et bouquet didactique final - Feedback & déclusion - Projection vers M7 : leadership et gouvernance	Sam. après-midi 14h–16h30 Pause de 10'
Module 7 – Le coaching d'organisation : diagrammes de la théorie de E. Berne et schéma de Fox			
J1 AM Séq. 39	Restitution & certification épreuve théorique	- Restitution bouquet didactique — cartes roses : derrière les coulisses - Carrés : autonomie et régulation	Jeu. matin 09h00–13h00 Pause de 10'





Module / séquence	Phase	Intentions pédagogiques	Horaires indicatifs
		Explication certification épreuve théorique	
J1 PM <i>Séq. 40</i>	3 diagrammes & cas pratique en binôme	- Restitution inclusion de soi / lunettes - Apport 3 diagrammes - Cas pratique en binôme puis restitution	Jeu. après-midi 14h30–18h00 Pause de 10'
J2 AM <i>Séq. 41</i>	Imago, FOX & coaching CVS	- Restitution en carré : Imago et structuration du temps - Coaching en deux sous-groupes : focus CVS — mode jury - Apport FOX — 4 colonnes, focus colonne autorité et leadership	Ven. matin 09h00–13h00 Pause de 10'
J2 PM <i>Séq. 42</i>	Diagrammes complexe & dynamique — leaders	- Travail en binôme sur diagrammes complexe et dynamique - Cas pratique Flamands roses en deux temps (étude de cas leadership) - Isa : module complémentaire leadership	Ven. après-midi 14h30–18h30 Pause de 10'
J3 AM <i>Séq. 43</i>	FOX — étude de cas collective	- Restitution en grand groupe - FOX — étude de cas tous ensemble - Débrief collectif approfondi	Sam. matin 08h30–12h30 Pause de 10'
J3 PM <i>Séq. 44</i>	Intégration & clôture M7	- Feedback & déclusion — cartes roses (coulisses + cadeau) - Projection vers M8 : trilogie identitaire - Représentation dessinée sur carte rose : découverte de soi	Sam. après-midi 14h–16h30 Pause de 10'





Module / séquence	Phase	Intentions pédagogiques	Horaires indicatifs
Module 8 – Le coaching d’organisation avancé : diagnostic Pellerin et trilogie identitaire (AT)			
J1 AM <i>Séq. 45</i>	Restitution & cadrage	• Restitution bouquet didactique • Carrés : FOX et Diagrammes de structure • Présentation livrets certification épreuve théorique	Jeu. matin 09h00–13h00 Pause de 10’
J1 PM <i>Séq. 46</i>	Scénario de vie & exercices d’application	• Scénario & exercice d’application • Coaching supervisé — double commande, débrief mode jury • Questions de cours — mode jury (zone de confort)	Jeu. après-midi 14h30–18h00 Pause de 10’
J2 AM <i>Séq. 47</i>	Carlo Moiso — la trilogie identitaire	• Restitution • Fiche Carlo Moiso — apport théorique • Mise en situation	Ven. matin 09h00–13h00 Pause de 10’
J2 PM <i>Séq. 48</i>	Fin de FOX & Gilles Pellerin	• Coaching en sous-groupes supervisés • Débrief : demandes + labilité des EdM, types de transactions • Cf. fiches de débrief	Ven. après-midi 14h30–18h30 Pause de 10’
J3 AM <i>Séq. 49</i>	Diagnostic court	• Restitution et bouquet didactique final • Fin des apports FOX • Présentation Gilles Pellerin	Sam. matin 08h30–12h30 Pause de 10’
J3 PM <i>Séq. 50</i>	Intégration & clôture M8	• Devoirs : fin d’étude de cas VACCIPLUS • Feedback & déclusion • Projection vers M9 : transitions et changements	Sam. après-midi 14h–16h30





Module / séquence	Phase	Intentions pédagogiques	Horaires indicatifs
			Pause de 10'
Module 9 – Le coaching individuel avancé : systémie, Palo Alto, COS, COO et échelle d'Argyris			
J1 AM <i>Séq. 51</i>	Restitution & ancrage M8 — Carrés	- Restitution indiv et en Carrés — 2 thèmes du M8 (trilogie identitaire & diagnostic Pellerin) - Bouquet didactique & introduction à la systémie - Présentation du modèle de Palo Alto et de ses applications en coaching	Jeu. matin 09h00–13h00 Pause de 10'
J1 PM <i>Séq. 52</i>	Coaching supervisé — focus systémie & Palo Alto	- Coaching supervisé en sous-groupes — focus systémie / Palo Alto - Q/A, FB/FF, débrief - Déclusion — ma pépite du jour	Jeu. après-midi 14h30–18h00 Pause de 10'
J2 AM <i>Séq. 53</i>	Coaching orienté Solution (COS) & Coaching orienté Objectif (COO)	- Restitution & bouquet didactique - Coaching orienté Solution (COS) — principes et outils clés - Coaching orienté Objectif (COO) — distinction COS / COO / systémie	Ven. matin 09h00–13h00 Pause de 10'
J2 PM <i>Séq. 54</i>	Coaching orienté Solution (COS) & Coaching orienté Objectif (COO) — approfondissement	- Coaching supervisé en sous-groupes — focus COS COO - Apport théorique sur la systémie (Palo Alto) — recadrage et injonctions paradoxales	Ven. après-midi 14h30–18h30 Pause de 10'
J3 AM	Échelle d'Argyris & CPOTP	Restitution & bouquet didactique	Sam. matin 08h30–12h30





Module / séquence	Phase	Intentions pédagogiques	Horaires indicatifs
Séq. 55		- Échelle d'Argyris — apprentissages en simple et double boucle - CPOTP — cadre de pratique, application et étude de cas	Pause de 10'
J3 PM Séq. 56	Feedback facilitateurs & déclusion	- Échelle d'Argyris — application et étude de cas - Feedback aux facilitateurs & choix des facilitateurs du prochain module - Déclusion & projection vers M10 (objectifs, valeurs, croyances, émotions)	Sam. après-midi 14h–16h30 Pause de 10'
Module 10 – Le coaching individuel avancé : objectifs, valeurs, croyances, émotions et deuils			
J1 AM Séq. 57	Restitution & ancrage M9 — Carrés	- Restitution indiv et en Carrés — 2 thèmes du M9 (systémie / Palo Alto & COS / COO) - Bouquet didactique & introduction au module - Travail sur les objectifs et les valeurs — cadre théorique	Jeu. matin 09h00–13h00 Pause de 10'
J1 PM Séq. 58	Coaching supervisé — focus objectifs, valeurs & croyances	- Coaching supervisé en sous-groupes — focus objectifs - Q/A, FB/FF, débrief - Déclusion — ma pépite du jour	Jeu. après-midi 14h30–18h00 Pause de 10'
J2 AM Séq. 59	Accompagnement des émotions & des deuils	- Restitution & bouquet didactique - Accompagnement des émotions en coaching — accueil et régulation - Accompagnement des deuils — courbe de deuil et travail de transition	Ven. matin 09h00–13h00 Pause de 10'





Module / séquence	Phase	Intentions pédagogiques	Horaires indicatifs
J2 PM <i>Séq. 60</i>	Objectifs, valeurs & croyances — approfondissement & boussole manager	- Coaching supervisé en sous-groupes — focus émotions - Mise en pratique — identifier ses propres croyances - La boussole d'accompagnement des managers — introduction	Ven. après-midi 14h30–18h30 Pause de 10'
J3 AM <i>Séq. 61</i>	Intégration & approfondissement — boussole manager	- Restitution & bouquet didactique - La boussole d'accompagnement des managers — présentation et application - Étude de cas — accompagnement manager en situation émotionnelle complexe	Sam. matin 08h30–12h30 Pause de 10'
J3 PM <i>Séq. 62</i>	Feedback facilitateurs & déclusion	- Retour sur les coachings supervisés — émotions et deuils en pratique - Feedback aux facilitateurs & choix des facilitateurs du prochain module - Déclusion & projection vers M11 (MOII, identité professionnelle, offre)	Sam. après-midi 14h–16h30 Pause de 10'
Module 11 – Mode opératoire identitaire et itératif (MOII) : construire et affirmer son offre			
J1 AM <i>Séq. 63</i>	Restitution & ancrage M10 — Carrés	- Restitution en Carrés — 2 thèmes du M10 (objectifs/valeurs/croyances & émotions/deuils) - Bouquet didactique & introduction au MOII - Le Mode Opératoire Identitaire et Itératif (MOII) — fondements théoriques	Jeu. matin 09h00–13h00 Pause de 10'





Module / séquence	Phase	Intentions pédagogiques	Horaires indicatifs
J1 PM <i>Séq. 64</i>	Coaching supervisé — focus MOII	• Entretiens d'identification du MOII 1 à 4 • Travail en triade pendant les entretiens • Déclulsion — ma pépite du jour	Jeu. après-midi 14h30–18h00 Pause de 10'
J2 AM <i>Séq. 65</i>	MOII — transposition dans l'identité professionnelle	• Restitution & bouquet didactique • Entretiens d'identification du MOII 5 à 8	Ven. matin 09h00–13h00 Pause de 10'
J2 PM <i>Séq. 66</i>	MOII — approfondissement & transposition dans l'offre	• MOII — Marelle • Haïku et dessin • Feed backs et fertilisation	Ven. après- midi 14h30– 18h30 Pause de 10'
J3 AM <i>Séq. 67</i>	Construire et affirmer son offre de coach	• Restitution & bouquet didactique • Construire son offre de coach — clarifier son intention et son positionnement • Mise en pratique — formuler son offre à un pair et recevoir du feedback	Sam. matin 08h30–12h30 Pause de 10'
J3 PM <i>Séq. 68</i>	Feedback facilitateurs & déclulsion	• Feedback aux facilitateurs & choix des facilitateurs du prochain module • Déclulsion & projection vers M12 (accompagnement du changement, IC)	Sam. après- midi 14h– 16h30 Pause de 10'
Module 12 – L'accompagnement du changement en équipe et organisation : intelligence collective			





Module / séquence	Phase	Intentions pédagogiques	Horaires indicatifs
J1 AM <i>Séq. 69</i>	Restitution & ancrage M11 — Carrés	- Restitution en Carrés — 2 thèmes du M11 (déclaration MOII & construction de l'offre) - Bouquet didactique & introduction à l'accompagnement du changement en organisation - Les dynamiques du changement en équipe — modèles et typologies	Jeu. matin 09h00–13h00 Pause de 10'
J1 PM <i>Séq. 70</i>	Coaching supervisé — focus accompagnement du changement	- Coaching supervisé en sous-groupes — focus accompagnement du changement - Double commande, Q/A, FB/FF, débrief - Déclulsion — ma pépite du jour	Jeu. après-midi 14h30–18h00 Pause de 10'
J2 AM <i>Séq. 71</i>	Outils de l'intelligence collective — AI, visions, valeurs	- Restitution & bouquet didactique - Mise en pratique — concevoir un dispositif d'accompagnement du changement - Mise en situation — facilitation d'un processus IC en sous-groupes	Ven. matin 09h00–13h00 Pause de 10'
J2 PM <i>Séq. 72</i>	Intelligence collective & Appreciative Inquiry — approfondissement	- Apport sur l'intelligence collective — Appreciative Inquiry et processus participatifs - Coaching supervisé, Q/A, FB/FF, débrief - Outils de l'IC — visions partagées, valeurs collectives, décision	Ven. après- midi 14h30– 18h30 Pause de 10'
J3 AM <i>Séq. 73</i>	Autonomisation & prise de décision collective	- Restitution & bouquet didactique - Autonomisation des équipes — stades et leviers d'intervention	Sam. matin 08h30–12h30 Pause de 10'





Module / séquence	Phase	Intentions pédagogiques	Horaires indicatifs
		Étude de cas — accompagnement d'une équipe en situation de changement	
J3 PM <i>Séq. 74</i>	Feedback facilitateurs & déclusion	- Retour sur les coachings supervisés — changement et IC en pratique - Feedback aux facilitateurs & choix des facilitateurs du prochain module - Déclusion & projection vers M13 (entretien de leading, contractualisation)	Sam. après-midi 14h–16h30 Pause de 10'
Module 13 – Entretien de leading, proposition d'accompagnement et contractualisation tripartite			
J1 AM <i>Séq. 75</i>	Restitution & ancrage M12 — Carrés	- Restitution en Carrés — 2 thèmes du M12 (accompagnement du changement & IC) - Bouquet didactique & introduction à l'entretien de leading - L'entretien de leading — posture, enjeux et déroulé	Jeu. matin 09h00–13h00 Pause de 10'
J1 PM <i>Séq. 76</i>	Coaching supervisé — focus entretien de leading	- Coaching supervisé en sous-groupes — focus entretien de leading - Double commande, Q/A, FB/FF, débrief - Déclusion — ma pépite du jour	Jeu. après-midi 14h30–18h00 Pause de 10'
J2 AM <i>Séq. 77</i>	Proposition d'accompagnement en entreprise	- Restitution & bouquet didactique - Tour de table & métacom - Mise en pratique — rédiger et présenter une proposition en binôme	Ven. matin 09h00–13h00 Pause de 10'





Module / séquence	Phase	Intentions pédagogiques	Horaires indicatifs
J2 PM <i>Séq. 78</i>	Entretien de leading — chantiers d'intervention & proposition d'accompagnement	- Chantiers d'intervention en entreprise — typologies et approches - Coaching supervisé, Q/A, FB/FF, débrief - Construire une proposition d'accompagnement — structure et contenu	Ven. après-midi 14h30–18h30 Pause de 10'
J3 AM <i>Séq. 79</i>	Contractualisation & entretiens tripartites	- Restitution & bouquet didactique - Contractualisation tripartite — cadre, enjeux et rédaction du contrat - Mise en pratique — simulation d'un entretien tripartite	Sam. matin 08h30–12h30 Pause de 10'
J3 PM <i>Séq. 80</i>	Feedback facilitateurs & déclusion	- Entretien de leading en pratique - Feedback aux facilitateurs & choix des facilitateurs du prochain module - Déclusion & projection vers M14 (stratégie d'intervention, Belbin, Mintzberg, Laloux)	Sam. après-midi 14h–16h30 Pause de 10'
Module 14 – Stratégie d'intervention : Visionning, Belbin, Mintzberg et Laloux			
J1 AM <i>Séq. 81</i>	Restitution & ancrage M13 — Carrés	- Restitution en Carrés — 2 thèmes du M13 (entretien de leading & contractualisation tripartite) - Bouquet didactique & introduction à la stratégie d'intervention - Visionning — accompagner la vision en organisation	Jeu. matin 09h00–13h00 Pause de 10'





Module / séquence	Phase	Intentions pédagogiques	Horaires indicatifs
J1 PM <i>Séq. 82</i>	Coaching supervisé — focus Visionning & stratégie d'intervention	- Coaching supervisé en sous-groupes — focus Visionning & stratégie d'intervention - Q/A, FB/FF, débrief - Déclusion — ma pépite du jour	Jeu. après-midi 14h30–18h00 Pause de 10'
J2 AM <i>Séq. 83</i>	Dynamique de la roue & approche Belbin / Mintzberg	- Restitution & bouquet didactique - Dynamique de la roue & modèle de Belbin — rôles et complémentarité - Mintzberg — structures organisationnelles et leviers d'accompagnement	Ven. matin 09h00–13h00 Pause de 10'
J2 PM <i>Séq. 84</i>	Visionning & processus de décision — approfondissement	- Processus de décision en organisation — modèles et interventions - Mise en pratique — faciliter un processus de visionning en sous-groupes - Dynamique de la roue & modèle de Belbin — rôles et complémentarité	Ven. après-midi 14h30–18h30 Pause de 10'
J3 AM <i>Séq. 85</i>	Perspective croisée Belbin, Mintzberg & Laloux	- Restitution & bouquet didactique - Frederic Laloux — organisations opales, stades de développement et implications pour le coach - Perspective croisée Belbin / Mintzberg / Laloux — synthèse et transposition	Sam. matin 08h30–12h30 Pause de 10'
J3 PM <i>Séq. 86</i>	Feedback facilitateurs & déclusion	- Retour sur les coachings supervisés — Visionning et stratégie en pratique - Feedback aux facilitateurs & choix des facilitateurs du prochain module	Sam. après-midi 14h–16h30 Pause de 10'





Module / séquence	Phase	Intentions pédagogiques	Horaires indicatifs
		Déclution & projection vers M15 (intégration, jury final, certification)	
Module 15 – Intégration, évaluation finale et certification			
J1 AM <i>Séq. 87</i>	Mise en conditions & installation des jurys	- Restitution et mise en conditions - Mise en place des 2 jurys en parallèle - Choix des ordres de passage	Jeu. matin 09h00–13h00 Pause de 10'
J1 PM <i>Séq. 88</i>	Épreuves de certification — candidats 1 à 4	- Candidat 1 et 2 épreuve coaching et Chef d'œuvre Soutenance mémoire - Candidat 3 et 4 épreuve coaching et Chef d'œuvre	Jeu. après-midi 14h30–18h00 Pause de 10'
J2 AM <i>Séq. 89</i>	Épreuves de certification — candidats 5 & 6	- Restitution en jury avec changement d'assesseur - Candidat 5 et 6 épreuve coaching et Chef d'œuvre Soutenance mémoire	Ven. matin 09h00–13h00 Pause de 10'
J2 PM <i>Séq. 90</i>	Épreuves de certification — candidats 7 & 8	- Candidat 7 et 8 épreuve coaching et Chef d'œuvre Soutenance mémoire - Debriefing en jury	Ven. après-midi 14h30–18h30 Pause de 10'
J3 AM <i>Séq. 91</i>	Clôture du parcours & rituels de groupe	- Restitution et bouquet didactique - Questionnaire de fin de parcours - Chaine de vélo - Déjeuner festif	Sam. matin 08h30–12h30 Pause de 10'





Module / séquence	Phase	Intentions pédagogiques	Horaires indicatifs
J3 PM <i>Séq. 92</i>	Remise des certifications & célébration	• Remise des attestations & certification interne (passeport) • Déclulsion finale — comment je suis arrivée, comment je repars • Célébration collective & clôture du parcours AsterRe	Sam. après- midi 14h– 16h30 Pause de 10'

