institut maïeutis
coaching
supervision
enseignement

Diam

Formation au coaching professionnel certifiante

« Construire sa posture et développer son efficacité de coach professionnel »

Dernière mise à jour : novembre 2023
Démarrage le 19 Déc 2024 à MARSEILLE

Table des matières

En quelques mots 6
À qui s'adresse ce cursus ? 6
Objectifs de la formation 7
Un parcours qui inclut la découverte de son Excellence dans l'action 9
Cadre de référence du parcours de formation 10
Processus pédagogique, animation et livrables 10
Évaluation de la formation et certifications 11
Les intervenants enseignant - superviseur 16
Lieu 18
Budget Parcours « DIAM » 18
- DIAM Technicien – 12 jours (4 modules) – attestation 18
- DIAM Technicien + Praticien - 30 jours (10 modules) – certification 19
- DIAM Technicien + Praticien + Maître Praticien (51 jours : 17 modules) – certification 20

Financement 20
Contacts 21
Dates des cursus Promotion 2024-2026 @ MARSEILLE 21
Programme détaillé 22
- Cursus TECHNICIEN 22
- Cursus PRATICIEN 23
- Cursus MAITRE PRATICIEN 26

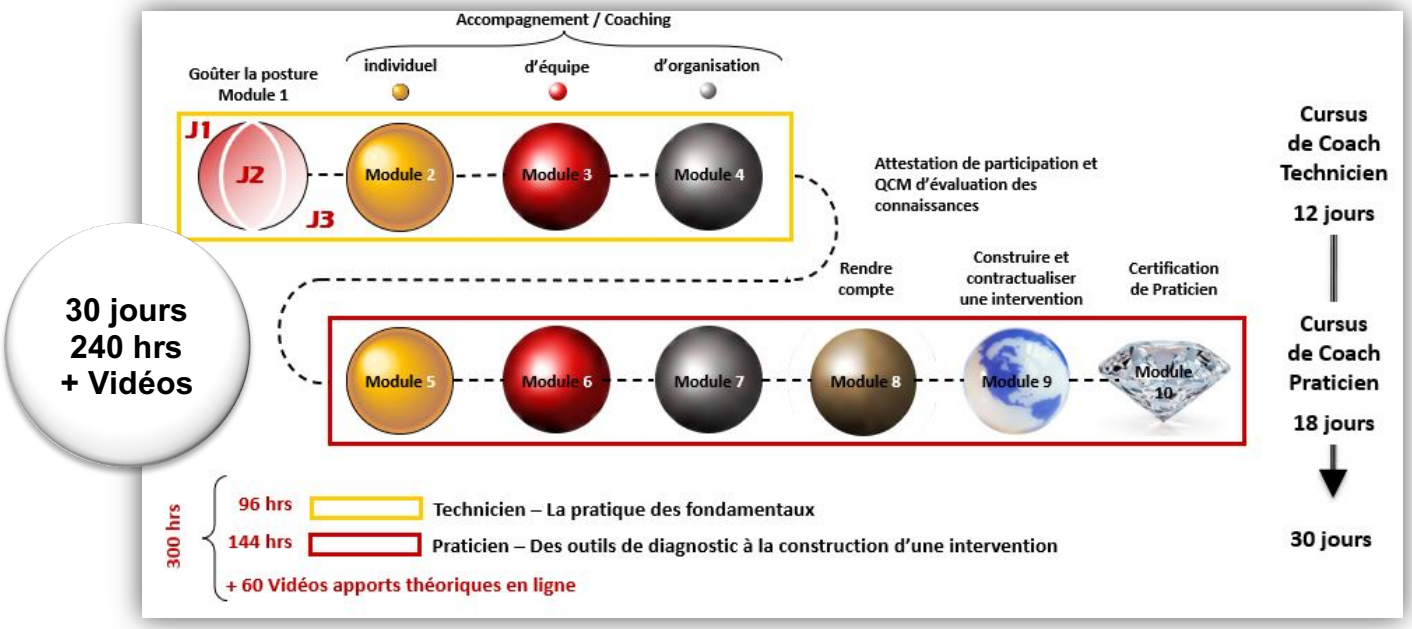
Statistiques et témoignages 29
- Vincent Nicollet, Diam 18 Lyon – 2022-2024 30
- Dr Isabelle Limousin, Médecin du travail, Hauts-de-France. - Diam 16 Paris 2021-2023 31
- Florence Pottier, Diam 16 Paris – 2021-2023 31
- Amélie Zenone, DIAM 15 Marseille – 2021-2023 – certifiée Praticien, en cours de parcours Maître Praticien 32
- Sabrina Aouizerate, DIAM 15 Marseille – 2021-2023 – certifiée Praticien, en cours de parcours Maître Praticien 32
- Karine Marmillot, DIAM 14 Marseille – 2020-2022 33
- Natacha Métai, DIAM 14 Marseille – 2020-2022 33
- Vannina Malekzadeh, DIAM 14 Marseille – 2020-2022 33
- Cyril Augier, Diam 13 Lyon – 2020-2022 34
- Cade Farkh, Diam 13 – Lyon – 2020-2022 34
- Michel Philippon, Diam 12 – Paris – 2018-2021 35
- Evelyne Bouteneigre, Diam 12 – Paris – 2018-2021 35
- Olivier Paris, Diam 11 – Marseille – 2018-2021 36
- Florence Suquet, DIAM 11 Marseille – 2018-2021 36
- Jean-François Carlotti, DIAM 11 Marseille – 2018-2021 37

Gérard Humeau, Diam 10 – Lyon 37
Igor Heres, Diam 10 – Lyon 38
Michel Bacquet, Diam 9 – Paris 38
Interview de Malika Idri, Diam 9 Paris 38
Caroline Couturier, Diam 6 – Lyon, devenue enseignante et superviseure maïeutis 39

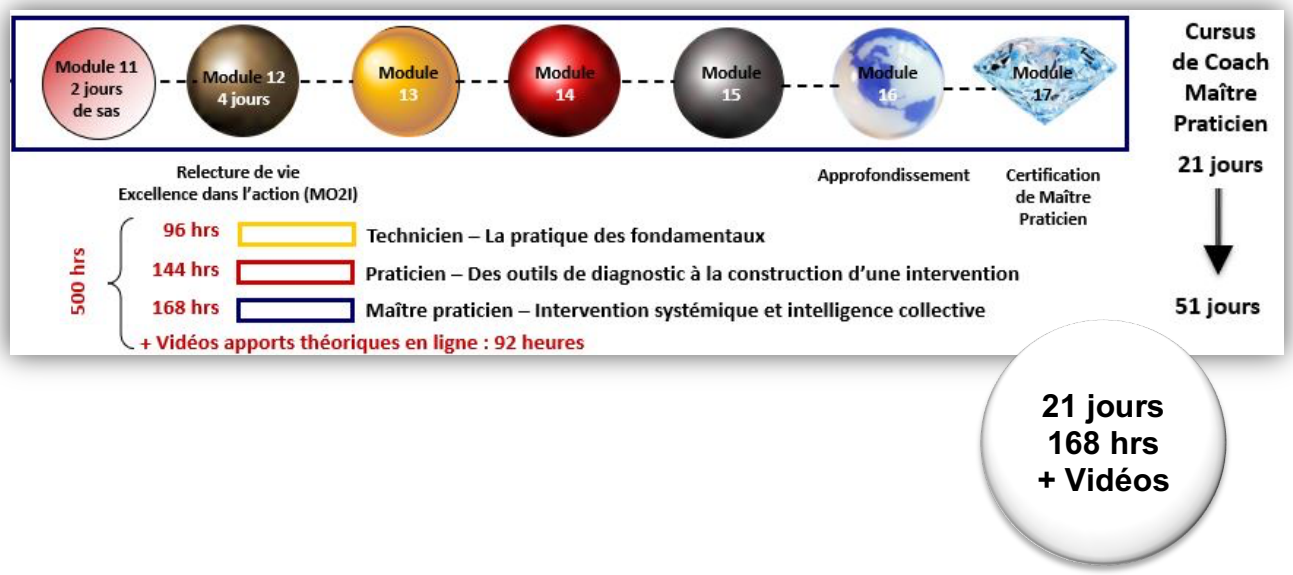
Le cursus de formation « DIAM »

Devenir Interdépendant
& Accompagnant labellisé maïeutis

Vous voulez devenir **Coach Praticien** ? 30 jours de présentiel pour accéder aux meilleurs standards du marché.



Vous souhaitez compléter votre formation initiale de coach professionnel et accéder aux plus hauts niveaux de maîtrise, optez pour le **parcours de Maître Praticien**.



En quelques mots

Dans le cadre des « Parcours PLATINE » assurés par l'institut maïeutis, le cursus « DIAM » forme en trois étapes (technicien, praticien, maître praticien) les participants à l'accompagnement professionnel.

Ce parcours aborde les trois polarités suivantes prises tant séparément qu'en les combinant :

- l'accompagnement individuel (coaching),
- l'accompagnement d'équipe (coaching de groupe),
- l'accompagnement des organisations (entendu au sens large comme ensemble de personnes qui se regroupent dans une structure ayant une mission ou une finalité commune et des critères d'appartenance partagés).

Par ailleurs, cette formation prépare et accompagne les participants qui le souhaitent :

- à évoluer dans leur carrière en envisageant une réorientation de leur vie professionnelle vers les métiers de la relation d'aide et de soutien à la personne, aux groupes et aux organisations ;
- à construire leur projet de mutation éventuelle de statut professionnel.

À qui s'adresse ce cursus ?

À différentes catégories de personnes, parmi lesquelles on retrouvera :

- tous les professionnels opérationnels ou fonctionnels, dont l'une des principales tâches est d'accompagner et de manager des hommes et de piloter le travail en équipe,
- qui souhaitent professionnaliser leur aptitude, appétences et désirs naturels à accompagner l'autre dans le cadre de leurs fonctions.

Aucun prérequis n'est exigé pour suivre le parcours.

Néanmoins, il est souhaitable (sans que ce soit une condition sine qua non) que le candidat qui souhaite suivre ce parcours :

- soit titulaire d'un BAC +2 ou équivalent
- ait une expérience d'un minimum de cinq années en entreprise ;
- idéalement ait une expérience managériale ;
- ait fait du travail de développement personnel ou thérapeutique.

Accessibilité à la formation aux Personne en Situations de Handicap :

Toute personne en situation de handicap peut solliciter l'aménagement de la formation suivie, pour compenser son handicap, s'il fragilise le suivi de sa formation. (Cf. article 5211-2 et suivants du Code du travail).

Des informations se trouvent sur le site à la page : Personnes en situation de handicap - Institut MAIEUTIS (e-maieutis.fr)

Nous contacter pour l'étude de l'aménagement de la formation en fonction de votre handicap.

Objectifs de la formation

Les personnes concernées par « DIAM » ont un intérêt particulier pour les questions liées à la personnalité, à l'identité managériale, au management des hommes, à la conduite du changement, sans être pour autant en être des experts. « DIAM » leur donne une formation solide qui :

- leur permet de revisiter leur expérience,
- les amène à théoriser leurs aptitudes à accompagner pour en construire une compétence spécifique, à enrichir leur cadre de référence et l'efficacité de leur action,
- tient compte de leur parcours professionnel et personnel, du sens qu'il donne et souhaite donner à leur vie professionnelle,
- les conduit à poursuivre ou entamer un travail de prise de conscience de leurs propres fonctionnements en vue d'un alignement intérieur entre leurs aspirations profondes et leur engagement au service de la société, dans le monde économique.

De ce fait, à l'issue du parcours de formation, l'accompagnant aura construit et saura mettre en action sa connaissance concernant :

- les modes de fonctionnement et les enjeux du management et des organisations ; ceci par une relecture individuelle et en groupe de son histoire professionnelle,
- les éléments de développement professionnel et des apports des méthodes d'accompagnement en entreprise ; ceci en croisant une approche théorique et l'expérience du participant en ces domaines.

En termes de développement professionnel des participants, le cursus développe :

- un cadre de référence pour penser la relation à soi, à l'autre, à l'organisation,
- un corpus pour identifier ses besoins personnels (psychologiques, opérationnels, relationnels) et développer sa propre stratégie pour les satisfaire,
- des approches pour traiter les ambivalences, paradoxes, ambiguïtés et frustrations de la posture d'accompagnant, puis de la fonction managériale que l'on accompagne, aussi bien par des apports théoriques que par le partage avec les autres participants de la formation,
- des processus au service de l'élaboration de nouvelles représentations quant aux situations auxquelles les managers sont confrontés, quant aux identités managériales qu'ils doivent affermir et développer, quant aux stades de développement d'équipes et aux différentes cultures d'organisations.

Synoptique de la formation et durée

Sur le terrain, les transitions de toutes sortes créent des besoins d'accompagnement tant aux niveaux individuel que collectif. L'enjeu est en effet de maintenir la cohérence intérieure de la personne, comme la cohérence des équipes et des organisations.

Le parcours « DIAM » donne à découvrir l'ensemble des techniques, concepts et outils, pratiques et protocoles qui constituent le coaching professionnel actuel.

Le parcours débute par le niveau « <u>Technicien</u> », fondé sur une base commune de 12 jours durant laquelle chacun découvre et optimise le travail avec la **pratique des fondamentaux de l'accompagnement** de la personne, de l'équipe et des organisations. Ce cursus représente 96 heures de formation

Objectifs spécifiques : au cours de ces quatre modules, les objectifs spécifiques sont de :

- Créer de bonnes conditions d'apprentissage (alliance avec l'équipe pédagogique, connaissance mutuelle des participants, création des sous-groupes de travail, engagement au travail thérapeutique, règles de fonctionnement e la formation, découverte de la plateforme LMS)
- Dessiner les contours et spécificités du métier de coach professionnel en lien avec les autres métiers (consulting, thérapie, développement personnel) et des enjeux liés à la mutation de la société.
- Appréhender les fondamentaux, les invariants de la relation d'accompagnement individuel, d'équipe et d'organisation (concepts, grilles, protocoles, grands principes de communication qui structurent la relation d'aide, fondamentaux des cadres de référence de l'Analyse Transactionnelle, de Coach and Team, de l'Elément Humain, de la TOB, du management humaniste).
- Pratiquer le coaching in situ avec supervision et structuration par l'équipe pédagogique.

Evaluation : à l'issue de ce cursus, les connaissances sont évaluées au travers d'un QCM identique à celui qui a été proposé lors du module 1. Cela permet de mettre en évidence la progression en termes d'apprentissage.

Le niveau « <u>Praticien</u> », d'une durée de 15 jours, permet d'aborder des outils de diagnostics qui porte sur la personne (notamment lorsqu'elle évolue dans sa sphère professionnelle en tant que manager), sur les équipes, sur les structures. Sont également abordés les aspects de contractualisation du coaching et de construction d'intervention.

Objectifs spécifiques : au cours de ces six modules, les objectifs spécifiques sont de :

- Appréhender les outils de diagnostics individuel, d'équipe et d'organisation (concepts, grilles, protocoles, bases anthropologiques de l'approche Franklienne, Process Communication, Théorie FIRO, stades de développement d'équipe CT, Cardon, Lencioni, Fox, Pellerin, etc.)
- Comprendre techniquement comment utiliser ces modèles dans l'accompagnement, en connaître leur nature (outils descriptifs, outils de diagnostic, outils d'intervention) leur champ d'application (équipe, organisation), leurs limites (simplification), être en mesure de faire les liens entre les outils d'équipes et les outils d'accompagnement individuels (en vue de les imbriquer).
- Se connaître mieux au travers des outils psychométriques (PCM, FIRO) et s'appréhender avec la trilogie identitaire et les base de la logothérapie Frankelienne.
- Pratiquer le coaching in situ avec supervision et structuration par l'équipe pédagogique dans la perspective de construire des plan d'intervention que l'on pourra monnayer.

Evaluation : à l'issue du parcours niveaux « Technicien + Praticien », un module d'examen certifiant de trois jours permet de valider le titre de « Coach praticien en entreprise ». La somme de ces deux cursus correspond à 30 jours de parcours, c'est à dire 240h de formation.

Le niveau « <u>Maître Praticien</u> », déployé sur 18 jours, focalise sur l'approche systémique et les interventions dites stratégiques.

Objectifs spécifiques : au cours de ces sept modules, les objectifs spécifiques sont de :

- Appréhender l'Approche Systémique d'accompagnements individuel, d'équipe et d'organisation (concepts, grilles, protocoles, etc.)
- Faire une relecture de vie personnelle et professionnelle comme moyen d'ppréhender les outils de l'accompagnement existentiel
- Découvrir la spécificité de son geste de coach professionnel, autrement dit son Mode Opératoire Identitaire Itératif ou Excellence dans l'Action afin de se différencier sur le marché du coaching professionnel
- Apprendre à rendre compte par écrit de sa pratique de coach professionnel par la rédaction d'un mémoire portant soit sur une mission de coaching individuel, d'équipe ou d'organisation.

Evaluation : à l'issue du parcours niveaux « Technicien + Praticien + Maître Praticien », un module d'examen de trois jours permet de prétendre au titre certifié de « Coach maître praticien en entreprise ».

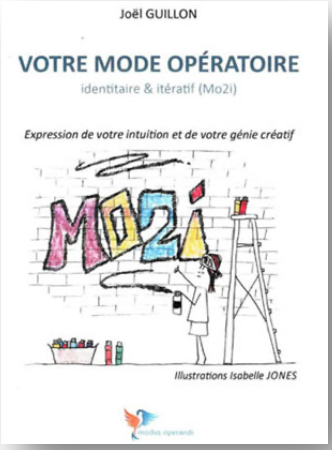
- La somme des trois cursus correspond à 51 jours de parcours (dont six de certification), c'est à dire 408h de formation.

Les apports théoriques de chaque module font l'objet de vidéos mises à disposition. Ceci représente quelques 92 heures de cours en ligne, en plus des heures de formation in situ lors des sessions plénières.

L'ensemble du parcours est centré sur la croissance du participant et de son autonomie, sur le choix de l'interdépendance respectueuse de la différence de chacun. Les intervenants de l'**Institut maïeutis** sont conscients qu'il ne s'agit pas là d'un état acquis une fois pour toute, mais d'une disposition de cœur qui relève d'un certain regard sur le monde et sur l'homme : bienveillance, exigence, justesse, pour la cohérence, dans la cohérence et par la cohérence.

Un parcours qui inclut la découverte de son Excellence dans l'action

L'Institut maïeutis est la seule école de coaching professionnelle qui inclut dans le parcours de formation un module complet consacré à la relecture de vie et à la mise en évidence de son Excellence dans l'Action, véritable Mode Opératoire Identitaire Itératif de la personne.



À une période où la concurrence est un élément incontournable de la vie économique, les coachs professionnels qui savent rendre compte de leur Excellence qui relève de leur identité dans l'action, sont en position de faire la différence quant à leur approche du métier auprès des entreprises.

Définir son positionnement professionnel pour être repéré et distingué par ceux qui ont le plus besoin professionnellement de

vous, implique de pouvoir mettre des mots sur ce que vous faites d'excellent et sur la manière de le faire. La méthode utile est celle qui permet de repérer et d'identifier les séquences d'action maîtrisées et qui aboutissent à un résultat considéré comme « excellent ».

Robert Dilts dit des travaux sur l'Excellence de Joël Guillon :
« L'excellence dans l'action d'une personne est en quelque sorte son super pouvoir. Chaque personne a un super pouvoir qui lui permet d'accomplir quelque chose bien au-delà de la norme dans un domaine en particulier. Ces super pouvoirs sont uniques à chaque personne et différents d'une personne à une autre. Les travaux de Joël viennent combler un vide dans la Programmation Neuro-Linguistique ».

Lien de présentation :

- Témoignages : https://vimeo.com/375599364/e2e46da504
- Découvrir son excellence : https://www.youtube.com/watch?v=yJaRil_dtqI
- Identifier l'excellence de vos employés : https://www.youtube.com/watch?v=AboDyCylHfs
- Site de Joël Guillon : https://www.joelguillon-excellence.fr/modus-operandi-international-institute

Nota Bene : les enseignants/superviseurs du parcours « Diam » sont tous formés à la posture de « Guides Tisserands » qui seuls sont en mesure de conduire la mise en évidence de cette « Excellence dans l'Action (MO2I) » selon les standards établis par Joël Guillon du Modus Operandi International Institute.

Cadre de référence du parcours de formation

- Analyse Transactionnelle
- Théorie Organisationnelle de Berne
- Programmation Neuro Linguistique
- Approche et outils Coach & Team (Lenhardt)
- L'Élément Humain, théorie FIRO (Schutz)
- Approche narrative (White, Epston)
- Approche et outils du sens (Frankl)
- Communication Non Violente (Rosenberg, d'Ansembourg)
- Intervention Systémique Brève, École de Palo Alto
- Coaching Orienté Solutions
- Neurosciences (Damasio, Goldberg, Naccache, Kandel)
- Process Com Management (Kahler)
- Intelligence Collective et Développement des Organisations (Bennis, Doyle, Le Saget, Collins, Zara, Halévy, Hamel, Rifkin, Morin)
- Excellence dans l'action, Mode Opératoire Identitaire Itératif (Guillon du Modus Operandi International Institute)

Processus pédagogique, animation et livrables

On apprend en interagissant dans l'exigence, la bienveillance… et le plaisir. Les cours sont donnés de manière ludique et interactive, et pour autant, chacune des journées de formation est dense, tant en apports théoriques qu'en exercices et expérimentations. Chaque approfondissement technique, chaque application pratique a son importance et ne saurait être abrégé, condensé ou simplifié ; chacun des acquis identifié et consolidé trouve son application quotidienne, aussi bien personnelle que professionnelle.

Notre démarche intègre pleinement et prend en compte les besoins des participants :

- elle est construite à partir des problématiques les plus importantes du métier de l'accompagnement ;
- elle repose sur une vision systémique de l'organisation, des groupes et des personnes prises dans leurs environnements ainsi que sur la gestion de la complexité ;
- elle est centrée sur les enjeux des participants qui peuvent développer leur projet d'accompagnant dans ce cadre (les participants bénéficient de séances d'accompagnement individuel pour la mise en œuvre de leur projet) ;
- elle favorise les échanges entre les participants sur leurs expériences et leurs pratiques, spontanées ou structurées d'accompagnement.

Les livrables proposés constituent une véritable « somme » de référence : chaque module donne lieu à un support de cours d'une cinquantaine de pages et à des fiches techniques d'une soixantaine de pages. Au total, le corpus pédagogique (technicien + praticien + maître praticien) fourni en ligne à chaque participant comporte plus de 1200 pages de contenus approfondis, de synthèse et de schémas explicatifs, ainsi que de textes de référence (les livrables sont téléchargeables depuis l'espace réservé aux participants).

Par ailleurs, l'ensemble des séquences théoriques de chaque module est accessible en ligne (vidéos) une dizaine de jours avant la session plénière afin que les participants puissent les visionner et en prendre connaissance. Ces vidéos sont accessibles pendant l'ensemble du cursus.

De nouvelles vidéos sont ajoutées chaque année dans un processus d'amélioration continu.
L'ensemble des vidéo est de plus de 92 heures. Si l'on additionne les séminaires en présentiel et les vidéos en FOAD, le parcours complet représente plus de 500 heures de formation.

La formation fait appel à différentes méthodes :

- apports théoriques assurés par les intervenants,
- démonstrations par les animateurs et les participants devant le groupe, supervision par les animateurs,
- mises en situation avec études de cas,
- exercices individuels, en sous−groupe ou en grand groupe,
- suivi individualisé (six heures d'accompagnement individuel sur le cursus de coach praticien et six heures sur celui de maître praticien).

Les participants doivent s'attendre à fournir un travail personnel et collectif entre chaque module, afin d'intégrer les concepts et les exercices vécus pendant la formation.

Évaluation de la formation et certifications

« **Coach Praticien en entreprise** » : à l'issue des 27 jours de formation Technicien + Praticien, les participants sont habilités à se présenter à la certification qui comprend trois parties :

1. L'évaluation du niveau de connaissance des contenus théoriques par le candidat.
2. Un accompagnement individuel mené par le candidat devant un jury : validation de la « juste posture » de coach et entretien pour rendre compte de son intervention.
3. La présentation de sa « carte de vie professionnelle ».

« **Coach Maître Praticien en entreprise** » : à l'issue des 18 jours du niveau « Maître Praticien », les participants sont habilités à se présenter à la certification qui comprend quatre parties :

1. L'évaluation du niveau d'intégration des contenus théoriques par le candidat
2. Un accompagnement individuel mené par le candidat devant un jury : validation de la « posture de développeur » du coach et entretien pour identifier la compétence à savoir rendre compte de son intervention et des orientations de la prestation, si elle se poursuivait.
3. La soutenance d'un écrit présentant une situation d'accompagnement individuel ou collectif menée par le candidat, le fil rouge de l'intervention, les principaux enseignements tirés de l'expérience.
4. La présentation de sa « carte de vie professionnelle et personnelle ».

Les différentes modalités de certification sont présentées pendant le parcours.

Les supports de mesure de la satisfaction des stagiaires portent sur l'organisation, la qualité pédagogique de l'équipe pédagogique, des méthodes et support utilisés.

Lien entre la certification « Diam » et le référentiel RNCP

Le parcours « Diam » est enregistré au Registre National des Certifications Professionnelles (RNCP) de niveau 6 (norme européenne) depuis 2017[1]. Faisant suite à une décision prise par France Compétences (FC) en février 2023, cet enregistrement du métier de coaching professionnel a été supprimé (pour l'ensemble des écoles de coaching) de la reconnaissance d'Etat à compter du 19 avril 2023. Désormais le coaching est reconnu comme un ensemble de compétences transverses mais plus comme un métier à part entière, interdisant ainsi le recours au Compte Personnel de Formation (CPF) pour financer ce type de formation.

Nous présentons néanmoins ci-dessous, les compétences évaluées en regard du référentiel que FC avait validé initialement. Cela clarifie pour le lecteur les savoir-faire et savoir-être spécifiques du coach professionnel. Ces compétences sont distribuées en six catégories. Les blocs et leurs compétences associées ainsi que les modalités d'évaluations sont donnés dans le tableau suivant :

INTITULE	DESCRIPTIF ET MODALITES D'EVALUATION
Bloc 1 : Mise en place de la relation d'aide	**Les capacités attestées sont :** • C1 : Présenter ce qu'est le coaching, • C2 : Présenter la déontologie et le cadre d'intervention • C3 : Cocréer une relation privilégiée avec toutes les personnes concernées par le coaching en menant les entretiens tripartites Coach, Bénéficiaire, Commanditaire • C4 : Expliciter la démarche, le plan d'intervention • C5 : Définir clairement les responsabilités du client, du coach • C6 : Faire exprimer les objectifs du client, ses critères de succès. • C7 : Délimiter le champ du coaching

[1] Entre septembre 2017 et août 2021, l'Institut maïeutis était Organisme Certificateur. A partir d'octobre 2021, c'est le SIMACS (Syndicat Interprofessionnel des Métiers de l'Accompagnement, du Coaching et de la Supervision, dont l'Institut maïeutis est adhérent) qui est devenu Organisme Certificateur sur demande de France Compétences (FC) pour n'avoir à gérer qu'une seule demande d'un groupement d'écoles plutôt qu'un dossier par école.
A la suite de nouvelles exigences et autres restrictions de FC, cet organisme a décidé de ne pas renouveler l'enregistrement du métier de coach professionnel au Registre National des Certifications Professionnelles à compter du 19 avril 2023. Le SIMACS déposera un nouveau dossier au cours du deuxième trimestre 2023 pour maintenir cet enregistrement.

	Les modalités d'évaluation sont : épreuves orales sur la base d'échanges avec le jury et de la préparation écrite d'un mémoire d'intervention. Il y a trois épreuves pour évaluer ces compétences : • Epreuve 1 : évaluations des connaissances théoriques avec questionnement de la part du jury ; • Epreuve 2 : mise en situation de coaching en direct puis questionnement par le jury à propos de la séance ; • Epreuve 4 : présentation de sa carte d'identité du coach professionnel suivi d'un questionnement de la part du jury)
Bloc 2 : L'accompagnement en coaching individuel et coaching d'équipe	**Les capacités attestées sont :** • C8 : Evaluer la personne en utilisant un modèle de référence • C9 : Créer la relation d'intimité • C10 : veiller à l'écologie de la relation • C11 : Poser des diagnostics individuels, d'équipe, et d'organisation • C12 : Mettre en place le contrat de séance en utilisant des indicateurs de résultats. • C13 : Choisir les outils d'intervention pertinents en se basant sur son diagnostic • C14 : Découvrir le potentiel de son client/équipe en questionnant pour prendre en compte les éléments de contexte et les modes de fonctionnement individuels • C15 : Analyser le comportement du client / équipe • C16 : Aider l'équipe à réguler • C17 : Ancrer la prise de conscience client / équipe • C18 : Accompagner son client dans la double logique du développement professionnel (excellence) et développement personnel (rayonnement) • C19 : Faciliter la mise en action des solutions nouvelles que le client/équipe a imaginées pendant son accompagnement • C20 : Faciliter la conscience de l'autonomie du client

	Les modalités d'évaluation sont : épreuves orales sur la base d'échanges avec le jury et de la préparation écrite d'un mémoire d'intervention. Il y a quatre épreuves pour évaluer ces compétences : • Epreuve 1 : évaluations des connaissances théoriques avec questionnement de la part du jury ; • Epreuve 2 : mise en situation de coaching en direct puis questionnement par le jury à propos de la séance ; • Epreuve 3 : soutenance de cas pratique (mémoire d'intervention) suivi d'un questionnement de la part du jury ; • Epreuve 4 : présentation de sa carte d'identité du coach professionnel suivi d'un questionnement de la part du jury)
Bloc 3 : L'accompagnement en coaching d'organisation	**Les capacités attestées sont :** • C21 : Identifier le degré d'homéostasie du système en prenant en compte son histoire, sa structure et ses fonctions • C22 : Cadrer la demande en identifiant les 10 composantes de tout système complexe • C23 : Représenter l'influence des parties prenantes dans le système • C24 : Identifier les chaînes relationnelles récurrentes qui posent problème • C25 : Elaborer une stratégie de changement • C26 : Identifier les solutions inefficaces en pointant leur répétition • C27 : Procéder à des recadrages systémiques • C28 : Prescrire des tâches au client

	• C29 : Articuler le plan de communication lié au dispositif de changement • C30 : Réguler dans la durée l'efficacité du dispositif de changement **Les modalités d'évaluation sont :** épreuves orales sur la base d'échanges avec le jury et de la préparation écrite d'un mémoire d'intervention. Il y a quatre épreuves pour évaluer ces compétences : • Epreuve 1 : évaluations des connaissances théoriques avec questionnement de la part du jury ; • Epreuve 2 : mise en situation de coaching en direct puis questionnement par le jury à propos de la séance ; • Epreuve 3 : soutenance de cas pratique (mémoire d'intervention) suivi d'un questionnement de la part du jury ; • Epreuve 4 : présentation de sa carte d'identité du coach professionnel suivi d'un questionnement de la part du jury)
Bloc 4 : La conclusion du coaching	**Les capacités attestées sont :** • C31 : Accompagner son client à faire le bilan de ses apprentissages, de ses progrès et de ses prochains pas • C32 : Animer un entretien tripartite de fin de coaching **Les modalités d'évaluation sont :** épreuves orales sur la base d'échanges avec le jury et de la préparation écrite d'un mémoire d'intervention. Il y a trois épreuves pour évaluer ces compétences : • Epreuve 1 : évaluations des connaissances théoriques avec questionnement de la part du jury ; • Epreuve 2 : mise en situation de coaching en direct puis questionnement par le jury à propos de la séance ; • Epreuve 3 : soutenance de cas pratique (mémoire d'intervention) suivi d'un questionnement de la part du jury ;

Bloc 5 : Le développement continu du coach	**Les capacités attestées sont :** • C33 : Identifier clairement la cible en prenant en compte son développement personnel et professionnel • C34 : Expliciter les coachings en se référant aux mutations sociétales, organisationnelles et managériales • C37 : S'exercer en pratiquant régulièrement à parité avec d'autres coachs • C39 : Enrichir sa maîtrise de l'environnement professionnel du coaching en lisant des articles, livres, publications sur le coaching **Les modalités d'évaluation sont :** épreuves orales sur la base d'échanges avec le jury et de la préparation écrite d'un mémoire d'intervention. Il y a trois épreuves pour évaluer ces compétences : • Epreuve 1 : évaluations des connaissances théoriques avec questionnement de la part du jury ; • Epreuve 2 : mise en situation de coaching en direct puis questionnement par le jury à propos de la séance ; • Epreuve 4 : présentation de sa carte d'identité du coach professionnel suivi d'un questionnement de la part du jury)

Bloc 6 : L'installation du coach	**Les capacités attestées sont :** • C40 : Vérifier la faisabilité du lancement de son activité de coach professionnel en analysant les études de marché existantes et en vérifiant le réalisme économique du projet en lien avec sa clientèle cible • C41 : Définir une stratégie commerciale en identifiant les différents réseaux (personnels, professionnels, prescripteurs) afin de définir son plan de prospection commerciale. • C42 : Construire un argumentaire de vente en s'appuyant sur son identité de coach et sur ls caractéristiques des services proposés **Les modalités d'évaluation sont :** épreuves orales sur la base d'échanges avec le jury et de la préparation écrite d'un mémoire d'intervention. Il y a une épreuve pour évaluer ces compétences : • Epreuve 4 : présentation de sa carte d'identité du coach professionnel suivi d'un questionnement de la part du jury)

Processus d'inscription, modalités et délais d'accès

- Entretien individuel (de visu ou téléphonique) avec Caroline Couturier et Isabelle Jarniou Contal. A l'issue de cet entretien, le candidat est informé si sa demande est recevable. Son inscription est validée dès lors qu'il renvoie les éléments administratifs pour la constitution de dossier d'inscription.
- Suite à l'entretien, envoi par Renaissance du dossier d'inscription au candidat comprenant le devis avec les modalités de paiement, le bulletin d'inscription.
- Un mois avant le démarrage de la formation, le candidat aura renvoyé à l'organisme de formation son dossier d'inscription comprenant :

  - ✓ un CV stipulant le nombre d'années passées en entreprise avec les postes à responsabilité managériale
  - ✓ une copie des précédentes certifications éventuelles de coaching si la personne postule pour une entrée dans le cursus de Maître Praticien
  - ✓ le devis avec les modalités de paiement signé
  - ✓ le bulletin d'inscription rempli
  - ✓ une photo

- L'inscription est définitivement confirmée à réception de ce dossier. En cas de désistement dans le mois qui précède le démarrage de la formation, le chèque de 1000€ ne sera pas remboursé mais encaissé.
- Le délai d'accès à la formation est donc lié au démarrage des différentes promotions à Paris, Lyon et Marseille et au temps nécessaire pour le participant de constituer son dossier d'inscription.
- Chaque participant s'engage à s'investir dans un processus de suivi thérapeutique (en individuel ou en collectif) indépendant par rapport au parcours de formation.

Engagements des participants et travail personnel

Il est demandé à chaque participant de :

- S'investir dans le groupe de travail de pairs (Groupe EMAUx) ; cela représente à peu près six heures entre chaque module ;
- Trouver un lieu de ressourcement thérapeutique (à raison d'une à deux fois par mois) durant le cursus de formation, à démarrer au plus tard au module 5 (à la fin du cursus de technicien, c'est à dire au plus tard après les 12 premiers jours du parcours) ;
- Coacher des personnes hors participants du parcours :
    1. avant l'échéance de la certification de praticien (module 10) pour un minimum de 36 heures (éventuellement à titre gratuit) ;
    2. avant l'échéance de la certification de maître praticien (module 17) pour un minimum de 54 heures (de préférence à titre professionnel rémunéré) ;
- Rédiger une fiche de lecture :
    1. lors du cursus de Coach Professionnel Technicien, d'un ouvrage traitant du champ de la psychologie humaniste (issu de la bibliographie fournie) ;
    2. lors du cursus de Coach Professionnel Praticien, d'un ouvrage traitant du champ du coaching professionnel (issu de la bibliographie fournie) ;
    3. lors du cursus de Coach Professionnel Maître Praticien, d'un ouvrage traitant du champ du coaching d'organisation ou de la thérapie (issu de la bibliographie fournie) ;
- Participer à un lieu de supervision à raison de trois journées (21 heures) dans l'année de certification de praticien et de trois journées supplémentaires (21 heures supplémentaires) dans l'année de certification de maître praticien.
- Consacrer à peu près une dizaine d'heures de travail personnel par mois.

Les intervenants enseignant - superviseur

Nous sommes des intervenants confirmés en management, formation, accompagnement (coaching, team building et accompagnement des organisations), thérapie, partageant les mêmes visions et cultures, formés notamment aux mêmes sources (AT, TOB, CT, PCM, PNL, Systémique, Elément Humain, MO2I). Les intervenants offrent un maillage d'expertises en matière d'accompagnement et de changements de vie professionnelle.

Caroline Couturier

Référent pédagogique, Enseignant superviseur, permanent lors du parcours DIAM.

Consultante−coach, école d'ingénieur (Télécom-Paris), MBA London Business School, certifiée maître praticien en coaching individuel, d'équipe et d'organisation, coach experte PCM® (Kahler), formée à l'analyse transactionnelle, à la systémie, à la prise de décision existentielle. Associée au sein du cabinet Renaissance, co-auteur du livre C'est la vie, paru chez TheBookEdition en 2020, contributrice active à la rédaction du livre Osez l'amour de soi – au travail aussi ! paru aux éditions InterEditions DUNOD - Adhérente EMCC et Femme3000, Membre CJD et ancienne Animatrice APM.

https://www.linkedin.com/in/caroline-couturier-6681a5/

Isabelle Jarniou Contal

Enseignant superviseur, permanent lors du parcours DIAM.

Thérapeute−Coach, DEA de droit privé (Paris X Nanterre) et DESS de gestion des entreprises (IAE de Grenoble). Praticienne en Médecine traditionnelle Chinoise, Sophrologie et EFT (Emotionnal Freedom Technique), certifiée maître praticien en coaching individuel, d'équipe et d'organisation, coach agréé PCM® (Kahler), Coach experte et formatrice en Performance Mentale selon la Méthode TARGET et en Process Communication. Praticienne en Cabinet, en Entreprise et auprès de sportifs amateurs et en compétition.
https://www.linkedin.com/in/isabelle-jarniou-contal-4254ab60/

Jérôme Curnier

Fondateur de maïeutis
Consultant-coach, école de commerce (ESC-Nice), MBA Pennsylvanie, certifié maître praticien en coaching et team building (Master CT-CI = Coach & Team for implementing Collective Intelligence), enseignant certifié au coaching et team building (T-CT), coach agréé PCM® (Kahler), formé à la TOB (Berne), à l'Elément Humain® (Schutz), à la Spirale Dynamique® (Graves) et à la Roue de Hudson, formé à l'approche énergétique EFT (Emotional Freedom Technique 2014-2015), à l'Approche Narrative (2016-17) et à l'Excellence Opératoire (MO2i – Joël Guillon, 2018), concepteur des processus pédagogiques de l'**institut maïeutis**.
Après un parcours d'une quinzaine d'années dans l'informatique (édition et SSII) dont quatre ans passés aux USA, il s'est progressivement orienté vers l'accompagnement du changement des personnes, des équipes et des organisations. **Vidéo « CV Jérôme Curnier »** :
https://youtu.be/RGI935eIfeI

Il est l'auteur de la collection « Coaching global » (5 volumes, 10 tomes)

- Volume 1 : Accompagner les enjeux d'un monde en mutation (paru en nov. 2015)
- Volume 2 – Tome 1 : Fondamentaux du coaching et accompagnement de managers (paru en sept. 2016)
- Volume 2 – Tome 2 : Accompagnement de dirigeants et coaching d'équipes (paru en sept. 2016)
- Volume 3 – Tome 1 : Vers plus de profondeur, la construction de notre réalité et de nos croyances (paru en mars 2019)
- Volume 3 – Tome 2 : Vers plus de profondeur, accompagner les croyances limitantes en coaching et en thérapie (paru en mars 2019)
- Volume 3 – Tome 3 : Vers plus de profondeur, accompagner les prises de décision existentielles et changer de projet avec la Roue de Hudson, (à paraître)
- Les volume 4, tomes 1 et 2 et volume 5 tomes 1 et 2 sont à paraître en 2024 et 2025

Vidéos

- Vidéo de la collection « Coaching global » : https://youtu.be/4EG_JtqSffA
- Vidéo du Voume 3 de « Coaching global » : https://youtu.be/CZeZ82-K7RU
- Vidéo « Institut maïeutis & Diam » : https://youtu.be/a8U6iIv57sc

Témoignages sur le parcours

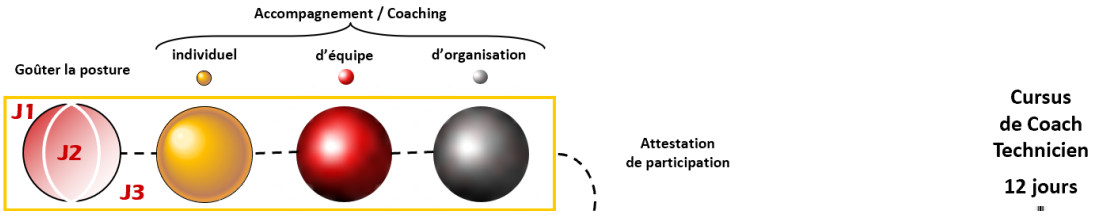
- Témoignage 1 du parcours « Diam » : https://youtu.be/XMf3RQL7DEE
- Témoignage 2 du parcours « Diam » : https://youtu.be/7FtjZb2v7Sk
- D'autres témoignages écrits se trouvent à la page 22 de ce document.

Lieu

Le parcours se déroulera à l'Atelier Coquelicot, au siège du Cabinet Renaissance : au 35, cours Pierre Puget, 13006 Marseille, face au Palais de Justice, à côté de la Préfecture.

Budget Parcours « DIAM »

DIAM Technicien – 12 jours (4 modules) – attestation



- 5 100€HT, soit 425 €HT par journée

Le montant du parcours comprend les frais d'inscription, le matériel et fournitures pédagogiques, ainsi que les frais de pause accueil, pause matinée et pause après-midi…

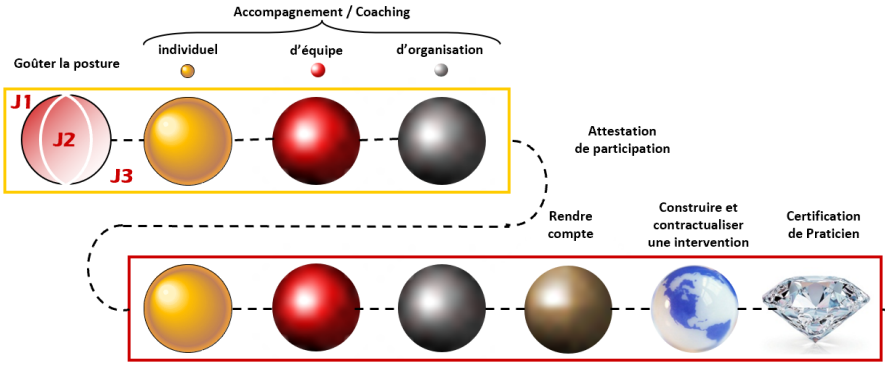
Les deux ouvrages Volume 2 – Tome 1 : Fondamentaux du coaching et accompagnement de managers et Tome 2 : Accompagnement de dirigeants et coaching d'équipes de la collection « Coaching global » de Jérôme Curnier sont offerts aux participants lors du premier module.

Il comprend aussi un accès 24h/24, 7j/7 à l'Atelier Coquelicot, espace de co-working au centre de Marseille et l'emprunt des livres de sa bibliothèque professionnelle.

Une journée de supervision collective Entre2OPALE est incluse dans le forfait (tarif standard 216,66€HT pour les professionnels indépendants ou salariés d'une entreprise de moins de 10 salariés).

Enfin, 4 séances de supervision individuelle de 30 minutes sont incluses dans le parcours Technicien (tarif standard 216,66€HT de l'heure pour les professionnels indépendants ou salariés d'une entreprise de moins de 10 salariés)

DIAM Technicien + Praticien - 30 jours (10 modules) – certification



- 11 780€HT, soit 392,70 € HT par jour

Le montant du parcours comprend les frais d'inscription, le matériel et fournitures pédagogiques, ainsi que les frais de pause accueil, pause matinée et pause après-midi…

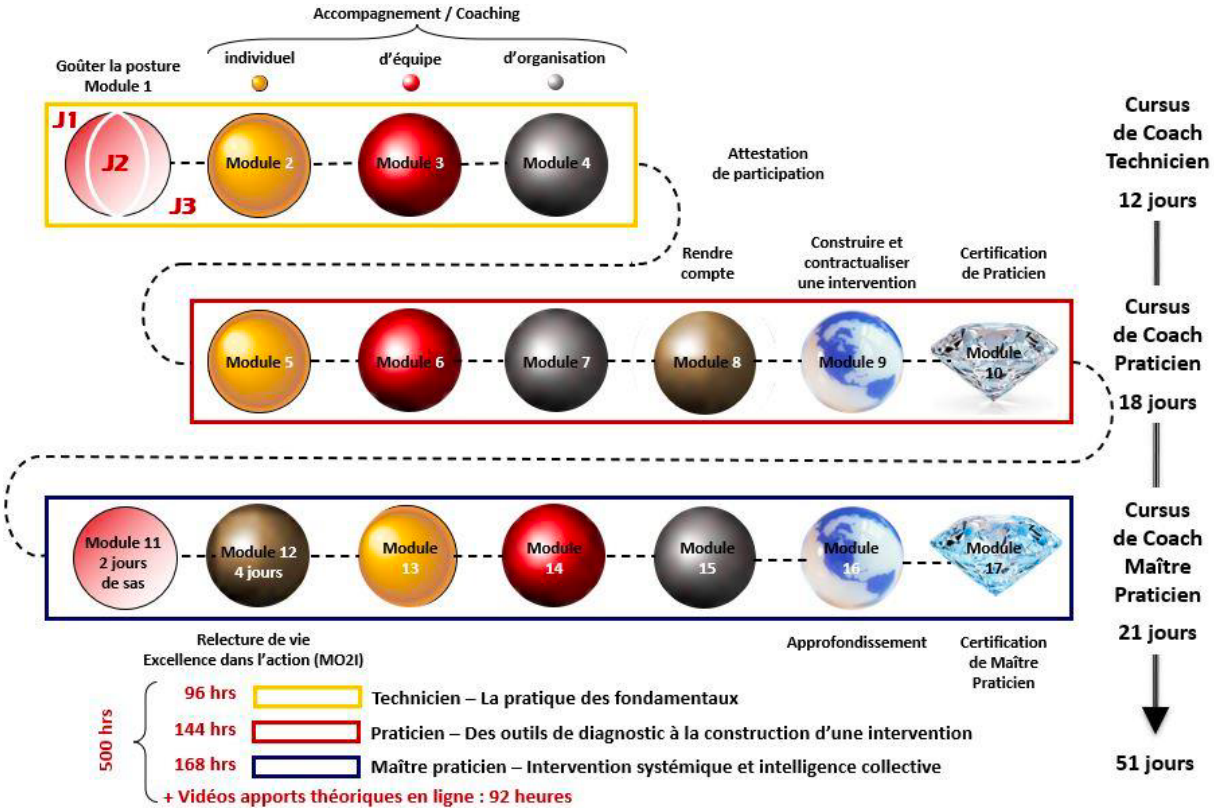
Sont également inclus l'inventaire de personnalité Process Communication Management et 6 heures d'accompagnement individuel.

Il comprend aussi un accès 24h/24, 7j/7 à l'Atelier Coquelicot, espace de co-working au centre de Marseille et l'emprunt des livres de sa bibliothèque professionnelle.

Pendant le cursus Technicien, une journée de supervision collective Entre2OPALE est incluse dans le forfait (tarif standard 216,66€HT pour les professionnels indépendants ou salariés d'une entreprise de moins de 10 salariés). Nous incluons également 4 séances de supervision individuelle de 30 minutes (tarif standard 216,66€HT de l'heure pour les professionnels indépendants ou salariés d'une entreprise de moins de 10 salariés).

La supervision est fortement recommandée pendant le cursus de Praticien, et favorisée par un tarif *DIAM@Marseille* de 150€HT (au lieu du tarif standard : 216,66€HT pour les professionnels indépendants ou salariés d'une entreprise de moins de 10 salariés)

DIAM Technicien + Praticien + Maître Praticien (51 jours : 17 modules) – certification



- 19 610€HT, soit 384,50€ HT par journée

Le montant du parcours comprend les mêmes prestations que pour le parcours technicien + praticien ainsi que le package de découverte de son Excellence dans l'action (Mode Opératoire Identitaire Itératif, d'une valeur de 1200€ si la personne participait à cet atelier en dehors du cadre de Diam auprès de l'entreprise Modus Operandi International Institute) et 8 heures supplémentaires d'accompagnement individuel, dont deux consacrées à l'entretien de genèse de son MO2I (d'une valeur de 600€ si la personne participait à cet atelier en dehors du cadre de Diam auprès de l'entreprise Modus Operandi International Institute).

La **supervision** est fortement recommandée pendant le cursus de Maître Praticien, et favorisée par un tarif *DIAM@Marseille* de 150€HT (au lieu du tarif standard : 216,66€HT pour les professionnels indépendants ou salariés d'une entreprise de moins de 10 salariés).

Financement

Modalités de règlement

- en 4 fois sans frais (par virement), ou selon l'échéancier personnalisé convenu.

Contacts

Caroline Couturier – 06 27 15 70 38 – caroline.couturier@renaissance-conseil.com
Isabelle Jarniou Contal - 06 80 40 93 52 - isabelle.contal@me.com
Jérôme Curnier - 06 81 48 62 76 – jerome.curnier@institutmaieutis.fr
Site de l'institut maïeutis : http://www.e-maieutis.fr

Dates des cursus Promotion 2024-2026 @ MARSEILLE

Cursus de « Manager Coach Technicien en entreprise »

Module	Descriptif	Dates
1	**Appréhender la posture de coach** • Ouverture et Lancement du parcours	19, 20, 21 déc 2024
2 3 4	**Pratiquer les fondamentaux** • De l'accompagnement individuel • De l'accompagnement d'équipe • De l'accompagnement des organisations	23, 24, 25 jan 2025 6, 7, 8 mars 2025 17, 18, 19 avril 2025

Cursus de « Manager Coach Praticien en entreprise »

Module	Descriptif	Dates
5 6 7	**Les outils de diagnostics** • En accompagnement individuel • En accompagnement d'équipe • En accompagnement des organisations	5, 6, 7 juin 2025 17, 18, 19 juillet 2025 28, 29, 30 août 2025
8	Processus de certification : savoir rendre compte de sa pratique	2, 3, 4 oct 2025
9	Contractualiser et déployer une intervention	13,14, 15 nov 2025
10	Certification de coach praticien	8, 9, 10 jan 2026

Cursus de « Manager Coach Maître Praticien en entreprise »

Module	Descriptif	Dates
11	Module SAS – Devenir Maître Praticien	19, 20 fév 2026
12	Relecture de vie, découverte de son MO2I	18, 19, 20, 21 mars 2026
13 14 15	**Approche systémique et stratégique** • En accompagnement individuel • En accompagnement d'équipe • En accompagnement des organisations	16, 17, 18 avril 2026 21, 22, 23 mai 2026 18, 19, 20 juin 2026
16	Approfondissements, projet professionnel	16, 17, 18 juillet 2026
17	Certification de coach maître praticien	27, 28, 29 août 2026

Programme détaillé

Cursus TECHNICIEN

Fondamentaux du coaching individuel

INTRODUCTION AUX CONCEPTS, GRILLES ET MODELES	
• Pédagogie blanche • Effet pygmalion • Théorie des points forts • Processus d'énaction • Economie des signes de reconnaissance • Concept hérisson (PUR) • Trilogie identitaire • Alliance des princes • Etats du Moi • Transactions (parallèle, croisée, tangentielles, à double fond) • Structuration du temps • Positions de vie • Méconnaissances, Passivités • Symbiose, Symbiose transitionnelle résolutoire • Triangle dramatique, Triangle pédagogique (3P) • Croyances pour intervenir en coaching	• La courbe d'apprentissage (encadrer, épauler, accompagner, déléguer) • Colonne vertébrale du sens et de l'identité • Les types des coaching (PGCDS) • Les types de polarités à accompagner (PRMS) • Les sept niveaux de changements • Exercices pour faire prendre conscience de son économie des signes de reconnaissance • Mettre en place la symbiose transitionnelle résolutoire • RPBDC • Les douze types de demandes • Le processus parallèle • Les Questions de l'ELFE • Les huit zones d'intervention • Les trois devoirs du coach en coaching individuel

Fondamentaux du coaching collectif

INTRODUCTION AUX CONCEPTS, GRILLES ET MODELES	
• Groupe de base et groupe de travail • Inclusion, Contrôle, Ouverture et Importance, Compétence, Amabilité associées • Ajustement d'imago de groupe • Points de cohérence et points de cohésion pour générer la coopération • Inférences et observations • Construction du sens : une dialectique entre fond et forme • Modèle ORF • Circuit confiance pour lancer une opération d'équipe, les cinq piliers de la confiance et redynamiser la confiance par la mise en cohérence du dit, fait, senti, pensé • Continuum de régulation (mise à plat des représentations, métacommunication, régulation relationnelle, confrontation, médiation, gestion de conflits)	• La grille NONAKA (RIP, Restitution, métabolisation) • Exercices pour travailler les signes de reconnaissance • La matrice à neuf cases pour travailler l'estime de soi (sur la base de ICO/ICA) • Six règles pour travailler ensemble • Les trois devoirs du coach en coaching collectif • Les quatre niveaux d'enjeux que le coach doit prendre en compte • La chaîne de vélo • Les six étapes de la mise à plat des représentations • Les neuf niveaux de sens • L'approche CNV : OSBD

Fondamentaux du coaching d'organisation

INTRODUCTION AUX CONCEPTS, GRILLES ET MODELES	
• Les quatre polarités sur lesquelles agir en accompagnement d'entreprise (COST) • L'OD • Les cinq disciplines de Senge • Les diagrammes de structure simples et complexes, frontières internes et externe • Les diagrammes de structure dynamique • Processus de pression et de cohésion • Processus majeurs et mineurs • Intelligence collective • Le diagramme de places et lieux • Les différents types de leadership en TOB (ici et maintenant, d'influence, d'appareil)	• Les cinq identités à travailler en coaching de managers et de dirigeants (DIP, DIR, DIAM, DIE, DIC) • Les six polarités du travail de coaching de managers • Les identités cibles données par la colonne vertébrale du sens et de l'identité

Cursus PRATICIEN

Module 5 : les outils de diagnostic du coaching individuel

Ce module permet d'appréhender les outils essentiels pour poser un diagnostic en matière d'accompagnement individuel sur la base d'outils psychométriques (Frankl, Théorie FIRO, PCM).
Il s'agit de :

- Poursuivre et approfondir notre posture d'accompagnant en intégrant des outils de diagnostic intrapsychique et relationnel.
- Exposer les bases anthropologiques de l'approche Franklienne (multidimensionnalité de l'être, sens de la vie, volonté de signifiance de la conscience, etc.).
- Apprendre à se connaître au travers des outils de l'Élément Humain (comportement, ressentis, soi) de W. Schutz (théorie FIRO), de PCM de T. Kahler, de la trilogie identitaire de Carlo Moïso (AT) et F. Delivré.
- Comprendre techniquement comment utiliser de tels outils dans l'accompagnement, en connaître leur champ d'application (personne, équipe, organisation, psychologie, travail, etc.), les limites (simplisme, utilitarisme, moraliste, psychologisme, induisant la mise en veille d'un certain esprit critique).
- Développer la conscience que l'accompagnement des futurs certifiés vise la mise en œuvre de foyer du constructionisme social
-

Module 6 : les outils de diagnostic du coaching d'équipe

Ce module nous conduit à approfondir l'accompagnement des équipes au travers de quelques outils de diagnostic et d'intervention. Ces outils donnent les stades de développement des groupes et offrent à l'accompagnant des cartes pour agir.
Il s'agit de :

- Disposer d'une ligne directrice (fil rouge d'intervention) lorsque l'on mène une opération de team building (cohérence + cohésion = coopération).
- Appréhender des outils de diagnostic d'équipes et d'intervention.

- Comprendre techniquement comment utiliser ces modèles dans l'accompagnement, en connaître leur nature (outils descriptifs, outils de diagnostic, outils d'intervention) leur champ d'application (équipe, organisation), leurs limites (simplification), être en mesure de faire les liens entre les outils d'équipes et les outils d'accompagnement individuels (en vue de les imbriquer).
- Poursuivre la pratique de l'accompagnement par des mises en situation (démo, aquarium en commande simple ou double commande, avec ou sans profil PCM, triade, etc.)

Module 7 : les outils de diagnostic du coaching d'organisation

Ce module nous conduit à approfondir l'accompagnement des organisations au travers d'un outil principal de diagnostic et d'intervention : le schéma d'Elliot Fox. Cet outil propose des éléments méthodologiques et des moyens de penser l'organisation sans la désolidariser de la psychodynamique des acteurs. Il offre à l'accompagnant des clés de compréhension et de leviers pour agir.
Les enjeux sont les suivants :

- Poursuivre la pratique du coaching par des mises en situation (démo, aquarium en commande simple ou double commande, avec ou sans profil PCM, triade, etc.)
- Appréhender le schéma de Fox, outil de diagnostic, de description et d'intervention en matière d'organisation. Comprendre techniquement comment utiliser ce modèle dans l'accompagnement, en connaître sa nature (outil descriptif, outil de diagnostic, outil d'intervention), son champ d'application (équipe, organisation), ses limites (simplification ou lourdeur), être en mesure de faire les liens entre les outils d'équipes et les outils d'accompagnement individuels (en vue de les imbriquer).
- Appréhender simplement une technique pour faire travailler un groupe sur sa vision afin de fédérer et coordonner les acteurs d'une équipe (cf. approche simplifiée de V. Lenhardt).
- Fermer la gestalt de la deuxième boucle de la formation (outils de diagnostic, la première ayant été les fondamentaux).
- S'amuser en apprenant et apprendre en s'amusant pour sortir de la peur éventuelle que génère l'organisation.

Module 8 : Processus de certification, savoir rendre compte de sa pratique

Les enjeux de ce module sont les suivants :

- ***L'apprentissage des processus de certification***

Appréhender les processus de certification, les démythifier, les rendre accessibles, comprendre leur nature, leur logique. Rentrer authentiquement dans la pédagogie blanche en expérimentant toutes les difficultés propres à chaque rôle (candidat, Président du jury, juré), en assumant leurs ambiguïtés et leur grandeur.

- ***L'appréhension de notre niveau de compétence***

Faire le point sur ce qui est intégré par les participants. Estimer comment les éléments théoriques ont été intégrés, comment ils sont mis en pratique dans la relation de coaching, comment la personne parle de son identité de coach.
Comprendre la nature du travail à fournir pour « atteindre le niveau de certification », permettre à chacun de planifier ses révisions pour la certification dans le temps (quand travailler) et l'espace (quoi travailler)

- ***Apprivoiser le regard de l'autre***

Travailler la question du regard de l'autre : dans son aspect « vérification des compétences », ce module est un temps qui vise l'apprentissage de l'accueil de la parole et du regard de l'autre sur ma prestation.
S'exposer pour faire émerger les blessures liées aux expériences éventuellement mal vécues par les participants.

- ***Poursuivre l'appréhension du cadre de référence du métier de coach***

Au travers des apports théoriques sur les paramètres du coach et l'accompagnement de la croissance de l'autonomie.
Créer les conditions relationnelles permettant l'intégration des concepts par l'incarnation de la relation à soi et aux autres.

Module 9 : Contractualiser et déployer une intervention

Les enjeux de ce module sont les suivants :

- Sortir des confusions possibles entre se présenter dans son identité de coach, se faire référencer, présenter le coaching individuel et l'accompagnement d'équipe, construire une intervention, la contractualiser, vendre puis réaliser une mission, autant d'éléments en lien mais différents en termes de centre de gravité.
- Appréhender les DST type de coaching : comment passer d'une séance à une mission de coaching
- Même chose pour l'accompagnement d'équipe
- Appréhender la construction et la rédaction d'une proposition commerciale

Module 10 : Certification de coach praticien

Les enjeux de ce module de certification de coach professionnel praticien Maïeutis sont les suivants :

- Pour les jurys : la justesse ; incarnée par la mise en œuvre de la pédagogie blanche et les cinq contrats de la confiance.
- Pour chaque candidat : le professionnalisme, mis en œuvre des savoir-faire et savoir-être mis en évidence par la traversée des trois épreuves (théorie, coaching en direct, carte d'identité de coach maïeuticien).
- Pour le système : l'alignement, mis en œuvre par la constructionnisme social qui résulte de la construction collective de compréhensions, significations, connaissances, valeurs partagées.

Un Jury est constitué de 5 candidats à la certification, qui sont tout à tour Président du jury, juré et candidat. Un assesseur est présent tout au long du processus pour intervenir en cas de :

- Demande explicite d'un membre du jury ou du candidat
- Glissement de processus
- Contenu dommageable
- Mauvais usage de supports de la part des candidats
- Mauvais usage des grilles de notations par les membres du jury

Cursus MAITRE PRATICIEN

Module 11 : Module SAS – Devenir Maître Praticien

Les enjeux de ce module sont les suivants :

- Rentrer dans la logique du parcours de Maître Praticien.
- Appréhender ce que chacun pourra trouver dans ce parcours (MO2I, systémique, approfondissement)
- S'entraîner au coaching individuel par séquence de travail en session plénière, avec supervision ciblée, retour du groupe, approfondissement possibles (exemple : découvrir ce que l'on peut travailler sur les croyances, valeurs et représentation, i.e. changement de type 2)
- Approfondir la connaissance de soi-même : exercices sur ses croyances et sur ses valeurs, sur ses interdits, ses obligations, ses permissions…

Module 12 : Relecture de vie, découverte de son Excellence en Action

Les enjeux de ce module sont les suivants :

- Appréhender son Mode Opératoire Identitaire Itératif (MO2i) ou son Excellence dans l'action
- Faire une relecture de vie personnelle pour faire émerger les points clés de son histoire
- Retrouver les éléments qui nous passionnent, qui viendront confirmer son MO2i.
- Faire une relecture de vie professionnelle à partir du modèle des 5 terres, identifier le type d'accompagnant que l'on est, commencer à construire son blason professionnel.
- Comprendre la structure formelle (points de repère) de ce qu'est la vocation/mission dans la vie et découvrir des outils pour animer des processus d'accompagnement existentiels de relecture de vie
- Comprendre le positionnement de l'**institut maïeutis** pour permettre aux participants de comprendre ce que l'institut peut leur apporter dans le développement de leur métier et posture de coach.

Module 13 : Approche systémique et stratégique en accompagnement individuel

Les enjeux de ce module sont les suivants :

- Rentrer dans la logique systémique qui est différente de la logique analytique (c'est un monde en soi qui nous prend souvent à contre-pied).
- Découvrir la démarche de l'Intervention Systémique Brève (grille CPOTP), des outils (principalement de la PNL) pour rentrer dans la Vision du Monde du client, modifier son rapport à son environnement, aux autres et à lui-même en vue d'influencer ses interactions récurrentes qui posent problème (qui lui renvoient du feedback négatif).
- Poursuivre l'apprentissage par la pratique avec de l'entraînement au coaching (aquarium, double commande, démo, en plénière ou demi - groupe), en intégrant les nouveaux outils.
- Approfondir la connaissance de soi-même avec exercices complémentaires sur ses croyances et sur ses valeurs, sur ses interdits, ses obligations, ses permissions…

Module 14 : Approche systémique et stratégique en accompagnement d'équipe

Ce module est un module intermédiaire. Nous avons changé de paradigme au 1er module d'accompagnement individuel par l'approche systémique (le module 13) et nous terminerons avec module 15 plutôt axé sur la méthodologie. Ce sont des notions un peu nouvelles que tout le monde connaît sans savoir que c'est de la systémique. Il importe de connaître ou du moins d'avoir vu une fois au moins ce que sont les principes qui régissent tout système.

Les enjeux de ce module sont les suivants :

- Poursuivre le travail intégratif de la théorie systémique dans sa dimension de team building :
  a. les 7 principes de la systémique,
  b. la grille HAMR,
  c. le processus de sculpture,
  d. le processus de constellation d'organisation.
- Permettre à l'équipe des RP de prendre sa place, de jouer le rôle de leader de processus…
- Poursuivre la pratique du coaching systémique (mise en situation)

Module 15 : Approche systémique et stratégique en accompagnement d'organisation

Nous arrivons au terme des trois modules d'apports sur l'accompagnement individuel, d'équipe et d'organisation systémique. Les enjeux de ce module sont les suivants :

- Fermer les Gestalts des apprentissages de la systémique.
- Achever les apports relatifs à l'accompagnement des organisations : Rappeler ce qui a été fait aux modules précédents en matière d'accompagnement des organisations (à reconstruire ensemble), résumer les briques de l'approche systémique, appréhender la conduite d'entretien avec une équipe de direction qui demande à être accompagnée dans sa problématique (usage de la grille des 10 composantes d'un système), couvrir les apports de la grille CRÉER.
- Assurer la mise en situation permettant de travail de leading (ou la conduite du premier entretien avec l'entreprise qui demande à être accompagnée) et l'optimisation de l'apprentissage en session plénière.
- Pratiquer le coaching en aquarium et/ou en pentade avec optimisation de l'apprentissage.

Module 16 : Approfondissement, projet professionnel

Les enjeux de ce module sont les suivants :

- Finir les exposés théoriques transversaux du programme (deuils, prise de décisions, croyances limitantes, etc.).
- Apprendre à mettre en œuvre des processus d'Intelligence Collective appliqués à l'apprentissage (que sais-je ? que savons-nous ? le processus de world café / marguerite pour combiner les deux).
- Comprendre la spécificité de l'accompagnant maïeutis (accompagnement le rayonnement, l'excellence, la densité, le pacte de management en entreprise).
- Poursuivre la préparation de la certification (théorie, coaching, soutenance, carte d'identité de coach professionnel maïeuticien en tant que maître praticien).

Module 17 : Certification de coach Maître Praticien

Les enjeux de ce module de certification de coach professionnel maître praticien maïeutis sont les suivants :

- Pour les jurys : la justesse ; incarnée par la mise en œuvre de la pédagogie blanche et les cinq contrats de la confiance.
- Pour chaque candidat : le professionnalisme, mis en œuvre des savoir-faire et savoir-être mis en évidence par la traversée des quatre épreuves (théorie, coaching en direct, soutenance de cas de coaching professionnel, carte d'identité de coach maïeuticien).
- Pour le système : l'alignement, mis en œuvre par la constructionnisme social qui résulte de la construction collective de compréhensions, significations, connaissances, valeurs partagées.

Statistiques et témoignages

Perspectives relatives au métier de coach professionnel

Les perspectives métier sont fournies sur le site de l'institut maïeutis. La rubrique « Les métiers du coaching » (Les métiers du Coaching - Institut MAIEUTIS (e-maieutis.fr)) explicite les éléments suivants :

1. Description des activités du Coach Professionnel
   ✓ Plus précisément le coach intervient pour des personnes individuelles, pour des collectifs et pour des organisation
   ✓ Déontologie et affiliation
2. Ce qui est traité en coaching individuel :
   ✓ Intervention de base
   ✓ Chantiers classiques abordés auprès des managers, ✓ Chantiers classiques abordés auprès des Dirigeants
3. Un public en demande de professionnalisation
4. Une profession en croissance
5. Augmentation du nombre des demandes professionnelles de coaching
6. Références et Sources externes

La recherche effectuée par l'institut maïeutis en matière de coaching

Pour le détails, voir la rubrique sur le site : Recherche en coaching - Institut MAIEUTIS (e-maieutis.fr)

Quelques statistiques et autres résultats du parcours « DIAM » (taux de réussite et de satisfaction)

- Création du parcours : 2007
- Démarrage de la première promotion : septembre 2008
- Nombre de promotions depuis la création : 18 en 2023
- Lieux de formation : Paris - Lyon - Marseille
- Nombre d'étudiants
  - De 2008 à mars 2023 : 243
  - Moyenne par promotion : 14
  - Nombre minimum d'étudiants par promotion : 7 à 9
  - Nombre maximum d'étudiants par promotion : 20
- Certifications
  - Nombre de personnes ayant passé la certification de la promotion 1 à la promotion 16 : 169 sur 195 c'est à dire un taux de 86,7%
  - Nombre de personnes ayant réussi la certification de la promotion 1 à la promotion 16 : 143 sur 169 c'est à dire un taux de 84,6%
- Taux de satisfaction selon les promotions

  ✓ Promotion 9 – Paris (parcours Technicien + Praticien + Maître Praticien) : 26,6/30
  ✓ Promotion 10 – Lyon (parcours Technicien + Praticien + Maître Praticien) : 28,4/30

- ✓ Promotion 11 – Marseille (parcours Technicien + Praticien) : 28,5/30
- ✓ Promotion 12 – Paris (parcours Technicien + Praticien + Maître Praticien) : 28,7/30
- ✓ Promotion 13 – Lyon (parcours Technicien + Praticien + Maître Praticien) : 28,3/30
- ✓ Promotion 14 – Marseille (parcours Technicien + Praticien + Maître Praticien) : 27,4/30
- ✓ Promotion 15 – Marseille (parcours Technicien + Praticien) : 28,6/30
- ✓ Promotion 16 – Paris (parcours Technicien + Praticien) : 29,2/30
- ✓ Promotion 17 – Marseille (parcours Technicien) : 29,4/30
- ✓ Promotion 18 – Lyon (parcours Technicien) : 28,6/30

Le taux de satisfaction est calculé pour chaque module sur la base de huit critères évalués de 1 pas du tout d'accord) à 4 (tout à fait d'accord) :

1. Le module a répondu aux objectifs énoncés
2. Le module a répondu à vos attentes, besoins
3. Les exercices pratiques vous ont permis d'appréhender les outils, protocoles et autres grilles
4. La documentation remise est utile et suffisante
5. L'animation de cette formation est de qualité
6. Les méthodes et techniques d'animation utilisées sont satisfaisantes
7. Les équipements ou matériels à disposition sont adaptés
8. Ce module aura-t-il un impact dans votre vie professionnelle et personnelle ?

• Taux d'insertion dans l'emploi

Le taux de transformation du projet professionnel est très important à la suite du parcours Diam. Il est de l'ordre de 85%. Autrement dit, une quinzaine de pourcents n'ont pas fait évoluer leur pratique, à la suite du parcours « DIAM ».

Si nous considérons ceux qui se sont installés en indépendant, le taux est de 56,15% (73/130)

Témoignages

Vincent Nicollet, Diam 18 Lyon – 2022-2024

L'Institut maïeutis a parfaitement répondu à mes attentes. Cette formation humaniste permet de s'approprier les trois dimensions du coaching (individu, équipe et organisation). Elle conjugue un apprentissage technique précis et rigoureux à un travail de transformation personnelle profond. Le processus pédagogique est aussi ambitieux que sécurisant. L'enseignant (Jérome) est un puits de connaissance qui sait rester pédagogue ; il apporte une excellence professionnelle tout en restant simple et accessible. Je ne peux que recommander cette école !

Dr Isabelle Limousin, Médecin du travail, Hauts-de-France. - Diam 16 Paris 2021-2023

Je suis médecin du travail et médecin... Ou médecin et médecin du travail...Drôle de rôle que la société vous confère...Un rôle d'écoute attentive pour détecter les signaux faibles d'un collectif ou d'un individu qui ne va pas bien et, en même temps, un pouvoir de décision sur un contrat de travail, la sécurité financière de la personne qui se livre avec confiance... Longtemps, je me suis posé la question de l'utilité de tous ces rendez-vous régentés par de multiples lois... Ok, je peux dire que j'ai de nombreux signes de reconnaissance au quotidien...

Mais il me manquait la trousse à outils pour convertir en analyse et en plan d'action ce qui m'était apporté lors de mes consultations. Incontestablement, maïeutis m'a apporté une grille de lecture très puissante qui sous-tend désormais l'ensemble de mes consultations. Je peux libérer ma créativité et mon style, car je sais exactement dans quel cadre de référence j'agis. Je suis extrêmement sécure... Je suis pleinement en capacité désormais d'accompagner des équipes et des organisations, en ayant recueilli une parole individuelle très riche. Sans avoir à déléguer. Coach, médecin... Deux faces d'une même pièce... Un mystère à interroger... Des savoirs techniques différents, très complémentaires... Derrière tout cela, l'accueil d'une vérité qui se dit à deux, qui s'accouche à deux...
Le parcours Diam de maïeutis m'a permis d'appréhender le savoir technique du coach, dans toute sa spécificité. Il est conçu dans la durée pour recevoir du contenu, dense et très complet. Il donne à celui qui y est sensible, la possibilité de se voir agir dans un groupe, de s'interroger sur lui-même... Il modélise ce qui se passe dans un collectif et c'est une forme très puissante d'apprentissage du coaching d'équipe. Il permet d'advenir à une communauté d'amitié et de soutien professionnel qui ne serait pas générée par une durée de parcours plus courte.
L'accompagnement maïeutis a comme fil rouge le sens donné à son propre engagement professionnel et individuel. Le sens... Je ne suis pas la seule à y aspirer, je crois... maïeutis le bien nommé... l'accoucheur des pépites que nous sommes... Il maille et tisse patiemment les relations humaines... Il pourrait porter un M majuscule... Il n'en a pas... Il est le reflet d'une posture humble, attentive et dévouée...
Je recommande ce chemin-là...

Florence Pottier, Diam 16 Paris – 2021-2023

J'ai apprécié d'être formée à l'Institut maïeutis,

- d'une part pour le caractère complet et sérieux de la formation :
  - ✓ complet, car elle couvre coaching individuel, d'équipe et d'organisation, avec les cadres de références qui correspondent à mes convictions et valeurs ;
  - ✓ sérieux, avec 30 jours en présentiel sur une durée de 15 mois (+ 21 jours si on prolonge d'un an en cursus Maître Praticien sur un an), des ouvrages de référence et de nombreux supports pédagogiques, un formateur très précis et rigoureux dans l'enseignement de ses références et méthodes ;

- d'autre part pour les valeurs portées par cette école et incarnées par Jérôme Curnier :
  - ✓ un métier vécu comme une vocation personnelle et professionnelle au service de la société,
  - ✓ un esprit d'équipe et de communauté entre coachs,
  - ✓ une posture d'enseignant rigoureuse associée à un relationnel authentique et amical, nous accompagnant progressivement dans notre prise d'autonomie.
  - ✓ Cela génère un état d'esprit qui favorise l'entraide et la création de petits groupes de travail au sein de la promotion pour échanger sur la théorie et s'entraîner sur la pratique.

J'ai constaté dès le premier module que tout ceci mettait en place les conditions favorables pour changer de regard sur moi et sur le monde, accélérer mon travail en thérapie et me développer en toute sécurité en tant que coach professionnel.
Je recommande cette formation à quiconque recherche une formation approfondie, complète, bienveillante et sécurisante. Last but not least, il s'y crée de belles amitiés !

Amélie Zenone, DIAM 15 Marseille – 2021-2023 – certifiée Praticien, en cours de parcours Maître Praticien

Je peux dire qu'il y aura un avant et un après parcours DIAM.

J'ai choisi le parcours DIAM de l'institut Maïeutis pour la qualité de son enseignement après m'être renseignée auprès de différents coachs issus de différentes écoles. Je voulais une formation diplômante, exigeante sur la qualité du contenu et sur la pratique du métier car c'étaient pour moi des points essentiels qui garantissent la validité de la formation. Et après 1 an et demi de formation je ne suis pas déçue !

La formation DIAM est en réalité bien plus qu'une simple formation avec un contenu de grande qualité, c'est un parcours complet où le développement de soi et le travail de connaissance de soi prennent une part importante.
L'expérimentation est au cœur du parcours ce qui permet une mise en application, dans un contexte sécurisant, des concepts, avant de se lancer à l'extérieur. Au-delà du parcours c'est tout un environnement qui est mis en place pour nous permettre de nous professionnaliser : des enseignantes passionnantes et à l'écoute de chacun, une communauté soutenante et bienveillante, un lieu où l'on se sent bien, des ressources techniques infinies.

Sabrina Aouizerate, DIAM 15 Marseille – 2021-2023 – certifiée Praticien, en cours de parcours Maître Praticien

J'ai choisi de suivre la formation de coach professionnel de l'Institut maïeutis car elle inclut les trois dimensions individuel, équipe et organisation.

Je recommande vivement cette formation qui est complète, professionnalisante, et très ancrée dans la réalité du monde de l'entreprise.

Le parcours allie des apports théoriques denses et riches, de la pratique, les apprentissages nécessaires à la posture de coach et un accompagnement personnel et professionnel.

Un parfait équilibre qui nous permet de gagner en confiance, de progresser et d'acquérir des compétences solides.
Au-delà de tout cela, une véritable aventure humaine !

Karine Marmillot, DIAM 14 Marseille – 2020-2022

Plus qu'un parcours de formation c'est un parcours de transformation.

Au-delà de l'apprentissage dense qui s'appuie sur un spectre large de cadres de référence, nous dotant ainsi d'outils puissants de diagnostics et d'intervention, c'est une intention que nous intégrons et une posture que nous développons au service de nos clients.

La durée du parcours et la pratique intense que l'on y déploie est un gage d'incarnation qui font de nous des coachs aguerris à l'issue de la certification, aptes à accompagner dirigeants, managers et leurs équipes.

C'est aussi une extraordinaire aventure humaine, riche d'enseignements et de découverte de soi.
Cerise sur le gâteau, l'enseignement vivant et incarné de Caroline et Isabelle à Marseille qui modélisent rayonnement et excellence du geste.

Natacha Métai, DIAM 14 Marseille – 2020-2022

La formation Diam est une formation très complète à plusieurs niveaux.

Elle couvre le coaching individuel, d'équipe et d'organisation avec 2 certifications à la clé pour qui mène, comme moi, le parcours en entier vers le graal de « Maître Praticien ».

2 ans ½ dont je ressors très outillée avec nombre de cadres de référence (Analyse Transactionnelle, Process Communication, Systémique, Elément humain etc…).

La rigueur académique de ce parcours en fait sûrement une des formations les plus exigeantes tout en laissant place à beaucoup de pratique.

C'est aussi une extraordinaire aventure humaine, riche d'enseignements et de découverte de soi.
Ce formidable parcours de développement personnel m'a permis d'acquérir une connaissance et une conscience de moi solide et indispensable à une pratique saine du coaching.
Il y a un avant et un après.
Des rencontres qui marquent, l'énergie d'Isabelle et Caroline, l'intelligence de situation, difficile ensuite d'appartenir à d'autres groupes tellement la mayonnaise fut inégalable pour moi.

Vannina Malekzadeh, DIAM 14 Marseille – 2020-2022

Le parcours DIAM est d'abord une aventure qui commence par soi et nous emmène vers les autres. Il est riche, en outils et en apports théoriques, formateur en terme d'experience et de mise en pratique de l'écoute active, de mais surtout il est comme un voyage initiatique dont vous êtes le héros : se transformer pour mieux accompagner, se (re)découvrir pour renaître autrement, rejoindre une communauté de coachs actifs, joyeux, aventureux, chacun unique à sa façon, pour ajouter sa touche de couleur à cet univers de la relation humaine. Le parcours DIAM a été pour moi une quête de sens : j'ai découvert que la clé ne se trouvait pas dans la destination mais dans le chemin parcouru, à chaque étape. Mon dessin en parle mieux que mes mots.

Cyril Augier, Diam 13 Lyon – 2020-2022

Le Parcours DIAM est un voyage initiatique : avec son appel de l'aventure (que j'ai longtemps ignoré), ses épreuves, son guide qui vous accompagne à franchir des seuils… Un parcours passionnant et exigeant, qui vous mobilise tête-cœur-corps.

Attention ! Vous pensez faire un voyage… et c'est le voyage qui vous fait.

Cade Farkh, Diam 13 – Lyon – 2020-2022

Merci à toi Jérôme d'être ce que tu es, de nous accompagner avec les assesseurs, sur ce chemin de vie vers une meilleure connaissance de soi, dans notre développement personnel et professionnel, de nous transmettre ta vision du coaching et de sa pratique pour répondre aux défis de ce monde en pleine transformation.

La qualité, l'intensité et la richesse de cette formation n'a d'égal que la générosité avec laquelle tu la dispenses, cette capacité qui t'es propre de créer un environnement d'une bienveillance inégalée où les liens entre

nous se tissent, se renforcent et où nos princes peuvent émerger et s'épanouir.

Puis un an après avoir achevé son parcours Tech + Prat : je fais partie d'un jury d'admission en école de commerce. Forcément des jeunes stressés par les enjeux qu'ils se sont mis et une candidate… qui pleure du fait qu'elle s'impose tant de pression ! J'ai appris énormément au cours de la formation « DIAM », dont une chose qui à ce moment-là m'est apparue la plus précieuse : cette capacite devenue presque instinctive d'accompagner l'autre dans son émotion, juste en l'accueillant et en conduisant l'autre à l'accepter aussi. En lui montrant que l'émotion est impliquante mais pas grave. J'ai pu rétablir cette jeune femme doucement en lui permettant malgré sa timidité et son hypersensiblité de faire un bien bel entretien.
Pour moi, cela n'a pas de prix et je suis très fière d'avoir été formée à l'Institut maïeutis.

Michel Philippon, Diam 12 – Paris – 2018-2021

L'ensemble du parcours DIAM Praticien que je vais clôturer par le module 10 de certification début mars 2020 possède une cohérence d'ensemble complète et totale.

La progression pédagogique est logique et constitue un assemblage pertinent d'apports théoriques fondamentaux (Frankl, Schutz, Moïso, Bern, Kahler…) et des mises en pratiques nombreuses où tenir les trois rôles de coach, de client et d'observateur est très enrichissant.

Les ouvrages de Jérôme Curnier sur le coaching global illustrent sa formation et, au-delà, le rôle que doit tenir un coach d'individus, d'équipes ou d'organisations.
Mais en plus, les documents (slides et fiches techniques) de chaque module permettent de mettre en œuvre le processus d'énaction, comprendre, intégrer, utiliser et en rendre compte.
Enfin les vidéos précédant les modules ou les vidéos prises pendant le déroulement de chaque module représentent une somme de retours possibles quand des besoins et des rappels se feront jour dans notre vie de coach professionnel.
Les liens sont constants entre les participants et les enseignants de l'Institut maïeutis, via les échanges informels et la mise en œuvre des groupes EMAUx et par la participation à des journées de supervision.
Globalement la construction sur dix-huit mois de ce parcours de 30 jours est très pertinente pour, au-delà d'acquérir des connaissances et d'utiliser des outils concrets et des processus indispensables, construire une posture de coach ayant une présence à soi, une conscience de soi, une connaissance de soi, un travail sur soi et enfin un agir avec soi.
Pour finir, la générosité, la compétence, l'expertise de Jérôme Curnier et de son assesseur Franck Bertholio permettent de se développer personnellement pour rayonner et professionnellement pour exceller.
Merci Jérôme, un grand merci dense et sincère.

Evelyne Bouteneigre, Diam 12 – Paris – 2018-2021

J'ai choisi d'attendre un an pour suivre le parcours DIAM de l'institut maïeutis plutôt qu'un autre. Aujourd'hui je me félicite de cette décision. Je ne peux que constater la qualité cette formation : densité du contenu, méthodes et progression pédagogiques adaptée, qualité de l'animation (...) qualité des échanges et des relations au sein du groupe de stagiaires, (...). Je me vois progresser sur le plan personnel et professionnel. J'y prends beaucoup de plaisir. (...) C'est de plus une belle aventure humaine.

Olivier Paris, Diam 11 – Marseille – 2018-2021

Je tiens ici à témoigner au sujet de la Formation Maïeutis conçue par Jérôme Curnier qui pour moi est un véritable bijou aux mille facettes.

Elle est dense. Elle est riche de synthèses, de développement théorique, d'idées nouvelles et de pratiques encapsulés dans les précieux livres de Jérôme. Des bibles du coaching ? Oui, car au moindre doute, j'y trouve ce que je cherche et ce que j'ai vu en formation.

Elle est pratique. La manière dont elle est conçue permet de se projeter immédiatement dans la vraie vie, dans le coaching individuel, mais aussi d'appréhender les coachings d'organisation être à l'aise sur le terrain, en séance, être OK dans le chaos.

Elle est joyeuse car collective. Au-delà des apports, de la pratique, c'est l'interaction avec les autres coachs en herbe qui lui donne sa saveur. Les rencontres sont régulières, programmées, cadrées, régulées, suivies par les formateurs/superviseurs. On devient riche de sa promo et de tout ce qui se joue pour soi et pour les autres pendant la formation et après. Le sentiment d'appartenance est un élément clé pour le quotidien qui ouvre de belles portes vers le business. Partager des cadres de référents communs, des modes de communication est un luxe absolu. Dire, se dire et s'entendre dire est notre pain quotidien. Avec un cintre, la PCM en poche, un MO2I conscientisé, une carte CIM, on sait rapidement où l'on habite.

Elle est ancrée dans le réel. On se forme à Maïeutis pour devenir Coach professionnel, exercer, gagner sa vie en travaillant avec des tarifs confortables et dignes, contribuer à embellir la vie des autres, salariés, managers, dirigeants. Être Coach n'est pas peu de chose. C'est un 2ème, 3ème métier, mais c'est celui qui compte dans l'ici et maintenant et pour le futur. Celui qu'on exerce avec conscience, avec patience, extrêmement bien outillé, supervisé évidemment, en Intervision avec plusieurs collègues régulièrement, en formation toujours, car passionné et certain que l'on est au bon endroit, au bon moment.

Elle est certifiante. Le process mis en place pour atteindre le Graal de la certification est à ce point bien pensé qu'il donne au certifié la certitude d'être légitime et compétent pour développer son portefeuille de clients, œuvrer.

Elle est structurante. J'ai intégré la promotion DIAM 11 à Marseille animée par Caroline et Isabelle en 2019, 2 brillantes Formatrices de Maïeutis formées par Jérôme. J'ai fait 5 choix structurants dans ma vie, mon inscription à cette formation est dans le TOP 5 de mes choix.

Florence Suquet, DIAM 11 Marseille – 2018-2021

J'ai suivi le cursus de coach professionnel à Marseille avec Caroline Couturier et Isabelle Jarniou Contal et vécu un renouvellement de moi-même au cours de ces deux années et demie passées en leur compagnie. Bienveillance et exigence sont les maîtres mots de mon expérience qui m'a permis une reconversion ambitieuse et réussie.

Grâce à l'enseignement dispensé en présentiel, aux cadres de référence complets et variés, j'ai compris mon fonctionnement intrinsèque et celui des membres de ma promotion, je me suis confrontée à mes croyances, mes freins et mes besoins. J'ai compris la force du collectif et ses pièges.

J'ai expérimenté et continue de pratiquer en séance individuelle et collective le dosage subtil que tout coach professionnel possède entre ses connaissances, son parcours et son excellence professionnelle au service de son client.

Jean-François Carlotti, DIAM 11 Marseille – 2018-2021

Cela a été un réel plaisir que de me former au coaching professionnel auprès de Caroline Couturier et d'Isabelle Jarniou-Contal, toutes deux formant un duo ultra complémentaire ! Légères sur la forme et très denses sur le fond, elles m'ont aidé grandement à développer un fort sentiment de compétence associé à une très belle posture.

Dans cette formation, elles ont su me transmettre de façon ludique toute une série d'outils de diagnostic (pour comprendre ce qui se passe avec mes clients) et d'outils d'intervention (pour m'aider à accompagner mes clients à solutionner le problème qu'ils rencontrent). Des outils tant cartésiens que systémiques pour être capable d'embrasser un plus grand nombre de situations.

De plus, le lieu de formation est un lieu d'exception ! Il s'agit de l'Atelier Coquelicot & Co situé Cours Pierre Puget. Ce lieu contient une grande bibliothèque remplie de livres de coaching, un espace de corpo-working pour commencer à se lancer dans le métier ainsi que des bureaux fermés une fois « mis sur orbite » en tant que professionnel.

Plus qu'une formation, c'est toute une communauté ressource que Caroline a su créer sur Marseille. Un groupement de professionnels de l'accompagnement, solidaires les uns avec les autres. Quoi de mieux pour réussir pleinement votre reconversion que d'intégrer un lieu d'exigence et de bienveillance ?

Gérard Humeau, Diam 10 – Lyon

Dix mois après le début du parcours de formation DIAM (sur un total de 30 mois pour le cursus complet de Technicien, Praticien et Maître praticien que je suis actuellement), je suis très satisfait d'avoir choisi l'Institut maïeutis.

Les modules de trois jours sont intenses en contenu, méthode et expérimentation dans une ambiance bienveillante.
Les formateurs s'attachent à la réelle progression de chacun basée sur nos points forts avec des méthodes très structurées.
L'espacement de deux mois entre les modules de trois jours est nécessaire pour intégrer les notions complexes grâce à des apprentissages en petit groupe.
Je prends beaucoup de plaisir à apprendre dans cette formation. J'ai beaucoup progressé personnellement, en compétence et en confiance en moi.
À l'issue des quatre premiers modules (cursus de technicien), je me suis senti vraiment capable de démarrer le coaching des personnes et des équipes sans craindre de commettre des erreurs.
Mes premiers clients sont satisfaits de mes interventions et me recommandent déjà à leur entourage. C'est prometteur…

Igor Heres, Diam 10 – Lyon

Je suis déjà coach certifié Coach & Team, et j'ai décidé de suivre le parcours DIAM de l'Institut maïeutis. Pour moi, c'est la seule formation qui s'appuie sur une œuvre complète de référence (« Coaching Global »), et qui propose le plus vaste cadre de références. Grâce aux apports de Jerôme Curnier, et à cette contribution majeure, je vise l'excellence dans mon métier de coach professionnel. "

C'est humble et vrai.

Michel Bacquet, Diam 9 – Paris

Initialement, j'imaginais ne suivre que les cursus de technicien et de praticien. J'ai finalement décidé de continuer le cursus de Maître Praticien et je ne le regrette pas ! Les raisons qui m'ont poussé à continuer sont multiples et en voici quelques-unes :

- Tout d'abord, la qualité de l'enseignement : Jérome Curnier a une extraordinaire capacité à mettre en perspective des éléments a priori sans liens les uns avec les autres ce qui donne à chaque module une grande densité
- La qualité des enseignants ensuite : un trio d'enseignants hyper complémentaires et d'une compétence que l'on ressent dès que l'on franchit le pas de la porte.
- A titre personnel, ce que j'ai appris a profondément modifié mes relations à autrui : que ce soit vis-à-vis de mes enfants, de ma compagne et des autres en général. Une plus grande souplesse, fluidité dans les relations tout en étant plus assertif, plus cadrant par ailleurs.
- Et enfin la thématique de la systémique, abordée lors du cursus du Maitre Praticien a achevé de me convaincre, car vraiment en lien direct avec mon métier de consultant en excellence opérationnelle.

Ces quelques mois d'apprentissage et de pratique avec l'institut maïeutis ont profondément changé et surtout enrichi ma vie, aussi bien personnelle que professionnelle. Je sors de chaque module à la fois plus solide en matière théorique et pratique et en même temps plus léger car j'ai conscience que je suis vraiment en phase avec mon projet de vie et en quoi je peux contribuer, à ma modeste échelle, à rendre ce monde meilleur.
Vous l'aurez compris, je suis un fan de cette formation, que je recommande très fortement.

Interview de Malika Idri, Diam 9 Paris

Pourquoi vouliez-vous faire une formation de coach professionnel ?

« J'ai dirigé une structure pendant 10 ans. Puis j'ai enchaîné avec un poste de cadre manager dans une grande entreprise. Après 10 ans d'exercice à ce poste, j'ai senti que j'atteignais une limite. J'avais besoin de renouveler l'eau de son bain et de la réchauffer un peu. »

Pourquoi avez-vous choisi la formation DIAM de l'Institut maïeutis ?
« Pour la première fois de ma vie, j'ai fait une recherche poussée. J'ai appelé six coachs que je connaissais pour leur demander quelles formations ils me conseillaient de faire. Mais je n'ai pas été satisfaite du résultat. J'avais besoin d'une formation en présentiel qui traite également de l'accompagnement des organisations. Je me suis alors demandé quel coach j'aimerais être. J'en ai identifié trois. Et sur les trois, deux avaient fait la formation DIAM de l'Institut maïeutis. »

Est-ce que vous avez hésité à faire la formation DIAM ?
« Au départ, je voulais me former en parallèle de mon activité de salariée. Je recherchais donc une formation qui soit proche du lieu où j'habitais afin de ne pas me mettre dans le rouge en ce qui concerne mon travail. La formation DIAM ne répondait pas à ce critère mais c'était OK pour moi. En effet, afin de la suivre, je ne devais m'absenter du bureau que deux jours tous les deux mois et demi.
Concernant le financement de cette formation, je me la suis payée sur mes fonds propres. C'est un cadeau que je me suis fait à moi-même, un vrai investissement sur moi et j'en suis très heureuse !
Mais ce qui m'a vraiment décidée à sauter le pas et à me lancer dans cette formation, ç'a été le fait d'avoir vu Jérôme Curnier, le fondateur de l'Institut maïeutis, en train de superviser d'autres coachs. J'ai été surprise par la profondeur de ses connaissances, de l'excellence de sa pratique et du niveau de connaissances de toutes les personnes présentes. Je me suis dit à moi-même : " Tu vas grandir ma belle !" »

Qu'avez-vous vous appris lors de cette formation ?
« J'ai réussi à mettre des mots sur des pratiques que j'utilisais depuis des années. Je savais que ces pratiques me permettaient d'obtenir de bons résultats, mais je ne savais pas pourquoi. La formation m'a donc permise d'augmenter mon niveau de conscience dans mon travail de manager et de me rendre encore plus efficace.
Avant, j'avais l'impression de piloter en aveugle. Puis j'ai suivi la formation et la lumière fut !
Je me suis également rendu compte que les membres de mes équipes avaient un incroyable potentiel de développement. J'ai appliqué ce que j'avais appris dans la formation sur eux. Nous avons pris beaucoup de plaisir et obtenu les résultats suivants.
Dans mes équipes il y avait des personnes qui ne voulaient pas collaborer entre elles, qui étaient amères, qui faisaient peu confiance aux autres et qui vivaient dans la peur. Et aujourd'hui, il y a un tel niveau de vérité et d'authenticité entre les personnes que toutes ont gagné en bien-être, en reconnaissance et en considération. Il y a donc non seulement une meilleure ambiance mais également une meilleure collaboration, donc une bien meilleure productivité, alors qu'on passe énormément de temps à faire autre chose que travailler !
Je me suis dit : "C'est incroyable, cette formation, ça marche !" ».

La recommanderiez-vous ?
« Oui, évidemment je la recommande notamment à des managers et à des dirigeants. Ça leur permettra de prendre conscience de toute leur puissance et de la libérer !
Je la conseille aussi à toutes les personnes qui ont envie de conduire avec de la lumière car cela rajoute un niveau de confort incroyable. Cette formation permet de se libérer de ses freins inconscients et augmente donc notre sentiment de liberté ! »

Caroline Couturier, Diam 6 – Lyon, devenue enseignante et superviseure maïeutis

« Le parcours DIAM (Technicien, Praticien et Maître Praticien) de l'Institut maïeutis permet de faire du coaching professionnel son métier, et d'en vivre !

Il approfondit les aspects pratiques et théoriques du coaching collectif et individuel, et permet un développement personnel aboutissant à la compréhension et l'acceptation par chacun de la spécificité de son geste professionnel. C'est la seule formation, à ma connaissance, qui soit aussi complète.

Elle aborde de manière approfondie tous les cadres de références essentiels, en offrant ainsi une palette d'outils et de cartes du monde aboutissant à une aisance significative sur le terrain de l'entreprise.

J'ai personnellement tellement apprécié l'enseignement délivré par Jérôme Curnier que j'ai décidé de poursuivre la formation pour devenir enseignante-superviseure dans la filiation de l'Institut maïeutis. Sa vision du métier, sa connaissance encyclopédique et sa personnalité m'invitent chaque jour à continuer à apprendre aux côtés de la communauté d'excellents professionnels qu'il a rassemblés. »